OS MUSEUS DE CIÊNCIAS NATURAIS COMO ESPAÇOS DE PESQUISAS CIENTÍFICAS: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM FOCO

LEAJANSKI, Alison Diego
(Universidade Estadual de Ponta Grossa)

MEIRA, Ana Paula Gonçalves de
(Universidade Estadual de Ponta Grossa)

EIXO: X. Educação, ensino de geografia e as novas perspectivas

Resumo

Os museus de ciências são reconhecidos, historicamente, como importantes espaços de educação e divulgação científica. Além disso, também pode apresentar-se como objetos de estudo em pesquisas científicas de diversas áreas, entre elas, a alfabetização científica. Os museus podem atuar como promotores da alfabetização científica ao permitir que os visitantes desenvolvam seu conhecimento científico e suas habilidades de pensamento crítico. A partir disso, o presente trabalho tem por objetivo identificar as pesquisas científicas que têm por objeto de estudo a alfabetização científica em museus de ciências naturais. O referencial teórico que guiou a pesquisa foi baseado nos trabalhos de Cazelli (1992); Cazelli, Marandino e Studart (2003); Fanfa *et al.*, (2020) e Henckes (2018). A presente pesquisa possui caráter qualitativo, quanto a sua abordagem e documental, quanto aos seus procedimentos. Para o desenvolvimento deste estudo teórico, foi realizada uma revisão bibliográfica com o objetivo de identificar e analisar as dissertações e teses que abordam a alfabetização científica e sua promoção em museus de ciências naturais. Consultou-se a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) com as palavras-chave “museus de ciências e alfabetização científica” no período de 2007 a 2023. A busca na BDTD no período selecionado apontou 16 pesquisas, sendo 08 teses de doutorado e 08 dissertações de mestrado. Para a seleção desses trabalhos foram lidos o título, resumo e palavras-chave para identificar se o trabalho tratava do papel dos museus de ciências para a alfabetização científica. Os resultados apontam que existem pesquisa sobre a temática no Brasil, principalmente, nos últimos anos, o que leva a um desenvolvimento cada vez maior do tema em nível nacional. Além disso, os trabalhos ressaltam que os museus de ciências naturais são espaços relevantes para a promoção da alfabetização científica devido à sua capacidade de proporcionar experiências e contato maior com pesquisas e objetos científicos. As exposições, quando apresentam conceitos científicos de forma acessível e atrativa, facilitam a compreensão de temas científicos. Dessa forma, os museus desempenham um papel relevante ao tornar a ciência mais relevante para o público e promover um aprendizado significativo para os visitantes.

Palavras-Chave: Museus de Ciências Naturais, Alfabetização científica, Pesquisas científicas, Educação, Divulgação da ciência.