EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA: PREPARAÇÃO PARA EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS COM CATEQUIZANDOS EM PONTA GROSSA

ZAMBILO, Ingrid Aparecida (Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG)
CLARINDO, Erica Francine Pilarski (Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG)
HORNES, Karin Linete (Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG)
CLIMATOLOGIA GEOGRAFICA, DESASTRES NATURAIS E SOCIOAMBIENTAIS

Resumo

Este trabalho apresenta as oficinas desenvolvidas com catequizandos pela Cáritas Diocesana de Ponta Grossa, com base nas encíclicas *Laudato Si'* e *Laudato Deum*, que destacam a interconexão entre o cuidado com a criação e a justiça social, e fundamentadas em passagens bíblicas como Gênesis 2:15, que chama a humanidade a "cultivar e guardar" a criação divina. A professora doutora Karin Linete Hornes, juntamente com alunos de graduação e pós-graduação em Geografia, está à frente das apresentações. A proposta é educar adolescentes de 13 a 15 anos sobre a importância da resiliência e proteção ambiental diante de riscos climáticos, particularmente em comunidades que já enfrentaram desastres naturais nos últimos anos. A oficina é dividida em duas etapas: na primeira, há uma palestra introdutória, que aborda os fenômenos climáticos mais frequentes em Ponta Grossa, além de ensinamentos sobre como utilizar ferramentas para prever o tempo e identificar emergências. Também são explicados os passos necessários para acionar órgãos de emergência, como o Corpo de Bombeiros e a Defesa Civil, com foco nas ações de proteção e segurança. Na segunda parte, os catequizandos visitam a estação meteorológica da Universidade Estadual de Ponta Grossa, onde participam de uma oficina artística que consolida os aprendizados adquiridos. Os resultados parciais demonstram uma melhora significativa na compreensão dos fenômenos climáticos e nas ações necessárias para lidar com emergências, mostrando que os participantes têm agora uma maior consciência ambiental e resiliência em situações adversas. Ao final do projeto, espera-se que os adolescentes não apenas desenvolvam uma consciência crítica frente aos desastres ambientais, mas também integrem esses conhecimentos às suas práticas cotidianas, promovendo a proteção e o cuidado com o meio ambiente.

Palavras-Chave: Educação Ambiental, Desastres Naturais, Conscientização, Riscos Climáticos, Sustentabilidade.