VIAGEM NO TEMPO: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL RELACIONANDO GENEALOGIA E PATRIMÔNIOS DA HUMANIDADE

VALE, Tatiane Ferrari do Vale (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
CORBARI, Sandra Dalila (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
CHERES, Yonara Helena Siqueira (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
VAZ, Camilli Gabriele da Silva (Universidade Estadual de Ponta Grossa)
EIXO X. EDUCAÇÃO, ENSINO DA GEOGRAFIA E NOVAS PERSPECTIVAS

Resumo

O estudo genealógico vai além do simples ato de rastrear antepassados e inseri-los em uma árvore genealógica. Os antepassados não são apenas objetos de pesquisa; suas vidas estão conectadas a lugares, paisagens e histórias que despertam o interesse de entusiastas e estudiosos. Nesse sentido, durante o estágio em docência no Programa de Pós-graduação em Geografia da UEPG, realizado junto ao Departamento de Turismo, foi proposta uma atividade na disciplina de "Patrimônio Turístico II" realizada em 2023. O foco era investigar as origens familiares dos alunos, identificando tradições, legados e acontecimentos marcantes. Além disso, cada estudante deveria escolher um patrimônio natural e um cultural da humanidade associado a um dos países de origem de seus ancestrais. O objetivo do estudo foi apresentar a metodologia utilizada para a realização dessa atividade, bem como os resultados de pesquisa conduzida com os participantes. O processo avaliativo seguiu uma abordagem qualitativa, integrando métodos de estudo genealógico e cultural. Adotou-se uma metodologia prática baseada nos preceitos das metodologias ativas, que exigiu dos estudantes o engajamento teórico-prático. A atividade foi realizada a partir das seguintes etapas: (1) pesquisa genealógica, (2) mapeamento genealógico, (3) seleção de informações sobre os patrimônios naturais e culturais do país selecionado, (4) escolha de dois patrimônios, (5) apresentação e (6) síntese criativa. Durante o processo, foram elaborados maquetes, cartazes, apresentações que incluíram objetos que representavam os locais e a história dos antepassados. Ao término da disciplina, foram realizadas entrevistas de 25 a 28 de abril de 2024 com participantes da proposta. Os resultados, baseados nas experiências de dez estudantes, revelaram que expandir a árvore genealógica para além das gerações de pais e avós foi uma experiência satisfatória. Além disso, destacaram a relevância da relação estabelecida entre a identidade e os patrimônios estudados. Assim, considera-se que a genealogia, quando associada ao estudo do patrimônio, pode ser aplicada em diversas áreas do conhecimento, promovendo investigações que contribuem para a atribuição de significados aos locais e patrimônios ligados à história dos antepassados. Tal abordagem permite o surgimento de novas conexões e perspectivas, aumentando a compreensão sobre a identidade em cultura nos seus contextos mais amplos.

Palavras-Chave: turismo, história, geografia, prática ativa, identidade.