GÊNERO, SEXUALIDADE E CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO: A(O) SECUNDARISTA COMO SUJEITA(O) DA PESQUISA

Guilherme Rafael Portela

Resumo:

Esse artigo objetiva refletir a respeito dos efeitos culturais, intelectuais e políticos que um currículo do Ensino Médio crítico e comprometido com a sociedade é capaz de interferir e mediar a construção de sujeitos(as). Tendo como foco os conteúdos de gênero e sexualidade, narrando as reflexões que a comunidade estudantil secundarista tem e faz sobre o tema antes e a partir do contato com o conteúdo. Os resultados foram obtidos a partir de questionários respondidos por secundaristas de uma Escola Pública da Cidade de Ponta Grossa-PR e analisados junto do referencial teórico perpassando temas como cultura, formação docente, questões étnico-raciais, religião e Políticas Públicas Educacionais.

Palavras chave: Gênero, Sexualidade, Currículo, Educação, Estudantes