LEVANTAMENTO DOS CURSOS TÉCNICOS LIGADOS AO TURISMO EM PONTA GROSSA E REGIÃO

Mariluci Lemes Prestes Miranda (PIBIC/UEPG), e-mail: marilucimiranda236@gmail.com

Nome do Orientador: Rúbia Gisele Tramontin Mascarenhas, e-mail: rubiatin@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Turismo

Área do conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas / Turismo

Palavras-Chave: *Cursos técnicos, Gastronomia, Hotelaria, Turismo*

Resumo

O presente estudo teve como objetivo geral realizar um levantamento dos cursos técnicos ligados ao turismo em Ponta Grossa e região. Os objetivos específicos consistiram em identificar, comparar e analisar os cursos diretamente relacionados ao turismo nas áreas de gastronomia, guia de turismo e hotelaria. Para alcançar os objetivos, foi utilizada uma abordagem exploratória, descritiva e documental, com levantamento de informações em sites de instituições educacionais, órgãos governamentais e documentos públicos. Os resultados evidenciaram a existência de uma variedade de cursos técnicos ofertados na região, direta e indiretamente ligados ao turismo, destacando a relevância dessas formações para a qualificação profissional e a competitividade dos serviços turísticos. Observou-se também a complementaridade entre os Cursos Técnicos e o Curso Superior de Bacharelado em Turismo da UEPG, sendo ambos fundamentais para o fortalecimento do setor. Conclui-se que o alinhamento entre as formações técnicas e superiores contribui para a melhoria do atendimento aos visitantes e para o desenvolvimento econômico regional.

Introdução

Os cursos técnicos relacionados ao turismo desempenham papel essencial na qualificação profissional, promovendo a melhoria da qualidade dos serviços turísticos e o desenvolvimento econômico regional. Nesse contexto, este trabalho buscou responder: quais os cursos técnicos diretamente ligados ao turismo em Ponta Grossa e região?

Materiais e Métodos

A pesquisa adotou abordagem exploratória, descritiva e documental, com levantamento de dados em sites de instituições de ensino, órgãos públicos e demais materiais disponíveis. Foram analisados cursos técnicos nas áreas de gastronomia, guia de turismo e hotelaria, comparando-os com disciplinas do Curso Superior de Turismo da UEPG.

Resultados e Discussão

O levantamento identificou uma diversidade de cursos técnicos ofertados na região, destacando-se Gastronomia, Guia de Turismo e Hospedagem, diretamente relacionados ao setor turístico. Também foram identificados cursos indiretamente ligados, como Administração e Segurança do Trabalho. A análise comparativa com o Curso de Bacharelado em Turismo da UEPG revelou complementaridades: enquanto os cursos técnicos enfatizam a prática e a atuação operacional, o curso superior prioriza a formação teórica, estratégica e interdisciplinar.

Tabela 1. Cursos diretamente ligados ao turismo

Gastronomia	Guia de Turismo	Hospedagem

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Ponta Grossa, 2024.

Conclusão

A pesquisa evidenciou a importância dos cursos técnicos e superiores para a formação de profissionais no setor turístico. Constatou-se que ambas as formações se complementam, sendo fundamentais para atender às demandas do mercado e promover o desenvolvimento do turismo em Ponta Grossa e região. Espera-se que os resultados deste estudo possam contribuir para a valorização dos cursos técnicos e fortalecimento das relações entre os diferentes níveis de formação, estimulando a continuidade dos estudos e o desenvolvimento do setor turístico regional.

Agradecimentos

Agradeço ao PIBIC/UEPG pelo apoio financeiro.

Referências:

BENI, M. C. **Análise estrutural do turismo**. 7. ed. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2002.

CUNHA, L. A. C. R. O ensino industrial-manufatureiro no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, p. 89-107, 2000.

FRIGOTTO, G.; MOLINA, H. Estado, educação e sindicalismo no contexto da regressão social. **Retratos da Escola**, v. 4, n. 6, 2010.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MOURA, D. H. Educação Básica e Educação Profissional e Tecnológica: Dualidade Histórica e Perspectivas de Integração. **Holos**, Natal, v. 2, p. 4-30, 2007.

REJOWSKI, M. **Agência de viagem**. São Paulo: Ed. SENAC, 2000. Disponível em: https://repositorio.usp.br Acesso em: 28 dez. 2024.