# ANÁLISE DAS PESQUISAS ACADÊMICAS BRASILEIRAS RECENTES SOBRE OBSERVATÓRIOS VOLTADOS ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS E SUAS POTENCIAIS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DE SOCIOEDUCAÇÃO DO PARANÁ

Bianca Lourenço Caputo (PIBIC/CNPq), Silmara Carneiro e Silva (Orientadora), e-mail: woclau2017@gmail.com, e-mail do orientador: scsilva@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa. Departamento de Ciências Sociais Aplicadas.

**Ciências Sociais Aplicadas, Serviço Social.**

Palavras-Chave: *Produções Acadêmicas, Observatórios de Políticas Públicas, Socioeducação, Observatório de Socioeducação.*

## Resumo

Os Observatórios de Políticas Públicas são espaços de controle social das políticas públicas. Assim, a presente pesquisa tem como objetivo analisar as contribuições de pesquisas acadêmicas de pós-graduação nas áreas das Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e da Saúde e suas potenciais contribuições para a implantação do Observatório de Socioeducação do Paraná.

## Introdução

As Políticas Públicas são imprescindíveis para a garantia de direitos no contexto da sociedade capitalista. No Brasil, diferentes políticas públicas enfrentam um conjunto de fragilidades. Uma delas é a dificuldade de sistematização de dados sobre o público atendido e sobre as ações desenvolvidas, como é o caso da Socioeducação. Os Observatórios de políticas públicas destacam-se como espaços que podem contribuir com o enfrentamento dessa e de outras dificuldades. Assim, a presente pesquisa visa analisar as produções acadêmicas brasileiras sobre Observatórios de Políticas Públicas e suas potenciais contribuições para o processo de implantação do Observatório de Socioeducação do Estado do Paraná.

## Materiais e Métodos

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica sistemática, de cunho qualitativo e de caráter descritivo-exploratório, desenvolvida a partir das teses e dissertações publicadas na Biblioteca Brasileira de Teses e Dissertações sobre o tema dos Observatórios de Políticas Públicas. A técnica de análise utilizada é a análise de conteúdo (Bardin, 1977).

## Resultados e Discussão

Os resultados apontam para a importância dos Observatórios de Políticas Públicas para o desenvolvimento e sistematização de dados a elas correlatos, bem como para a produção de conhecimento sobre as temáticas que abordam, se configurando fundamentalmente como espaços de controle social. As produções indicam que os observatórios de políticas públicas contribuem para a transparência, monitoramento e avaliação das políticas públicas, fortalecendo o controle social democrático dessas e contribuindo para seus aprimoramentos enquanto garantidoras de direitos, o que indica que a criação do Observatório de Socioeducação do Estado do Paraná, desde que ancorado nestas indicações, poderá contribuir para o desenvolvimento da Socioeducação enquanto política pública, bem como para o aprimoramento do controle social democrático desta. Neste sentido, poderá contribuir para a garantia de direitos dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa no referido estado.

## Conclusão ou Conclusões

Conclui-se pela necessária implantação do Observatório de Socioeducação do Paraná em face da urgência de se avançar na compreensão da realidade dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no respectivo estado e na produção de conhecimentos científicos sobre esse público, a fim de contribuir para a prevenção e enfrentamento das suas vulnerabilidades e para a garantia de seus direitos humanos.

## Agradecimentos

Agradeço à minha família pelo apoio e união; à minha orientadora Profa. Silmara Carneiro e Silva, pela caminhada científica ao longo de toda a graduação. Agradeço ao CNPq e a UEPG, pela possibilidade de realização da pesquisa e pelo desenvolvimento científico.

BEUTTENMULLER, Gustavo. Observatórios locais de Políticas Públicas no Brasil: seu papel na produção, disseminação e transparência das informações. 2007. 174 f. Tese (Doutorado em Administração de Empresas) – Escola de Administração de Empresas, Fundação Getúlio Vargas, São Paulo, 2007. Disponível em: https://repositorio.fgv.br/items/c85b0b11-5059-4d00-a98d-e87fb33c1e42. Acesso em: 10 out. 2024.

BRASIL. Lei N 12.594, de 18 de janeiro de 2012. Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase). Diário Oficial da União: Brasília, 18 jan. 2012.