PERTENCIMENTO E ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENCONTRO NACIONAL PERSPECTIVAS DO ENSINO DE HISTÓRIA (2012-2021)

Lívia de Morais Pereira (PROVIC), Luis Fernando Cerri (Orientador), lfcronos@yahoo.com.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de História.

História, Teoria e Filosofia da História.

Palavras-Chave*: Ensino de História Local, Ensino de História, História da ciência, Identidade, Pertencimento*.

Resumo

A pesquisa tem como objetivo central a realização de uma investigação e um levantamento de dados a partir de cinco encontros do "Encontro Nacional de Perspectivas do Ensino de História", realizados entre os anos de 2012 e 2021, com um enfoque específico no ensino de História Local buscando identificar princípios, estratégias e práticas pedagógicas que contribuem para a aprendizagem histórica.

Introdução

De acordo com Toledo (2010), a História Local é uma modalidade de estudos teóricos que contribui para a construção de processos interpretativos sobre o vínculo entre sujeitos e os espaços que habitam. A partir de tal consideração, foram selecionadas 50 publicações do "Encontro Nacional de Perspectivas do Ensino de História" realizadas entre os anos de 2012 a 2021, que discutem o ensino de História Local, a identidade histórica e o sentimento de pertencimento buscando identificar os princípios, estratégias e práticas pedagógicas que contribuem para a aprendizagem histórica.

Materiais e Métodos

Como método de pesquisa utilizou-se uma análise quantitativa e estudo de caso, e como categoria de análise, adotou-se como critério o recorte temporal compreendido entre os anos de 2012 e 2021, contemplando cinco edições do Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. As etapas da investigação se concentraram em um levantamento bibliográfico, análise e seleção de conteúdo, análise quantitativa das publicações e estudo de caso das 50 selecionadas com base em palavras-chave como “história local”, “história regional”, “história local/regional”, “ensino de história local”, “ensino de história regional” e “cultura local”.

Resultados e Discussão

As produções acadêmicas voltadas ao ensino de história local representam em torno de 5% do total de publicações nos anais do evento, e a maior parte dela está no IX Encontro. Já o tema mais recorrente engloba a história dos lugares da publicação, como bairros e cidade, e outros propõe reflexões sobre história local e patrimônio, materiais didáticos, memória, escola, identidade, currículo e suas abordagens teóricas.

Conclusão ou Conclusões

O levantamento realizado mostra que, apesar de a História Local corresponder a apenas uma pequena parte das produções dos Encontros Nacionais de Perspectivas do Ensino de História, entre 2012 e 2021, o tema tem se consolidado como um campo fértil para pensar identidade, memória e pertencimento. As publicações analisadas evidenciam a importância de integrar o espaço vivido às práticas pedagógicas, fortalecendo a consciência histórica e possibilitando aprendizagens mais significativas para os estudantes.

Agradecimentos

Agradeço ao Professor Dr. Luis Fernando Cerri pela orientação e suporte durante toda a pesquisa, e a Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de conduzir a pesquisa.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE HISTÓRIA – ABEH. *Encontros Anteriores*. ABEH, 2025]. Disponível em: https://www.abeh.org.br/conteudo/view?ID_CONTEUDO=419. Acesso em: 12 de set. de 2025.

CAVALCANTI, E. História e história local: desafios, limites e possibilidades. **Revista História Hoje**, v. 7, n. 13, p. 272-292, 2018.

CERRI, L. F. Os conceitos de consciência histórica e os desafios da didática da história. **Revista de História Regional**, v. 6, n. 2, p. 93-112, 2001.

SCHMIDT, M. A. O ensino de história local e os desafios da formação de consciência histórica. In: _____. **Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Mauad X; Faperj, 2007.

SCHMIDT, M. A.; BARCA, I.; MARTINS, E. R. (org.). **Jörn Rüsen e o ensino de História**. Curitiba: Editora da UFPR, 2011.

TOLEDO, M. A. L. T. História local, historiografia e ensino: sobre as relações entre teoria e metodologia no ensino de história. **Antíteses**, v. 3, n. 6, p. 743-758, 2010.