O QUE SE MOSTRA EM "A QUE FAZ"? UMA ANÁLISE TEXTUAL DE UMA PEÇA DE TEATRO CIENTÍFICO

Autora: Laura Ferreira Bastos - PIBIC/CNPq

Orientadora: Leila Inês Follmann Freire - leilafreire@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) /Departamento de Estudos da Linguagem (DEEL) /Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes (SECIHLA)

Linguística, Letras e Artes – Teoria Literária

Palavras-Chave: *Teatro; Personagens; Ciência*.

Resumo

O presente artigo fará uma breve análise textual sobre a peça de teatro científico "A que Faz", encenado pelo Grupo de Teatro Científico da Universidade Estadual de Ponta Grossa (GTC.UEPG) e a sua importância como meio de divulgação do conhecimento e como arte.

Introdução

Segundo o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), algumas mulheres se destacam -se como pioneiras, contribuindo significativamente para o desenvolvimento científico no país. Reconhece - se a importância dessas no campo científico, tornado indispensável promover com ênfase a representatividade feminina nesses espaços, para construir uma sociedade mais igualitária, na qual a diversidade impulsione o progresso coletivo. Refletindo sobre essa temática, o presente trabalho propõe realizar uma análise textual da peça teatral "A que Faz" (Leila Inês Follmann Freire e Jocemar de Quadros Chagas,2023)

Materiais e Métodos

A análise do tema do enredo da peça teatral "A que Faz", considera a importância dos personagens principais para o expectador/leitor. As personagens, por meio de suas características e personalidades em cena, favorecem a reflexão sobre a importância do estudo científico e da participação feminina nessas áreas, bem como as dificuldades enfrentadas pelas mulheres para superar os preconceitos nessa área. O estudo do enredo e dos personagens, foi feito, tendo como apoio de estudo o Dicionário de Teatro e textos selecionados sobre o assunto abordado, bem como a análise da versão escrita, quanto na observação dos ensaios e a peça encenada em palco.

Resultados e Discussão

Ainda que a presença feminina na ciência seja crescente, desigualdade de gênero dificultam a liderança, demandando planos para equidade.

Conclusão ou Conclusões

O enredo de "A que Faz", nos convida a repensar sobre a importância de incentivar a educação científica, ao mesmo tempo em que evidencia as dificuldades e desafios enfrentados pelas mulheres que se dedicam a carreira científica e à vida acadêmica, conciliando responsabilidades como maternidade, trabalho e as constantes expectativas sociais sobre o que significa ser uma mulher. Dessa forma, o Grupo de Teatro Científico da UEPG (GTC), tem como objetivo apresentar por meio da arte e da divulgação científica, uma realidade que existe a anos, mas que ainda enfrenta adversidades e privações, pois essa é uma luta que está longe de acabar.

Agradecimentos

Agradeço o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Fundação Araucária e a Universidade Estadual de Ponta Grossa, bem como à minha orientadora do projeto, Leila Inês Follmann Freire e ao professor Jocemar de Quadros Chagas, pelo auxílio e orientação neste trabalho e ao Grupo de Teatro Científico da UEPG (GTC). Agradeço também a minha família pelo apoio.

MARANDINO, Martha et al. **FERRAMENTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA O ESTUDO DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO CIENT´IFICA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E COMUNICAÇÃO PÚBLICA DA CIÊNCIA: RESULTADOS E DISCUSSÕES.** Publicação de 21 de novembro de 2018 no JCOM América Latina.
PAVIS, Patricc, 1947.

DICIONÁRIO DE TEATRO / Patricc Pavis; **TRADUÇÃO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA SOB A DIREÇÃO DE J. GUINSBURG C MARIA LÚCIA PEREIRA.** 3. Ed. – São Paulo: Perspectiva. 2008.

MULHERES E MENINAS NA CIÊNCIA: DESAFIOS, CONQUISTAS E A LUTA POR EQUIDADE. 11/02/2025. Disponível em: https://intranet.capes.gov.br/noticias/10571-mulheres-e-meninas-na-ciencia-desafios-conquistas-e-a-luta-por-equidade
Acesso em: 17/03/2025

MULHERES CIENTISTAS E SEUS DESAFIOS. 10/02/2023. Disponível em: https://ifsp.edu.br/polosolimpicos/17-ultimas-%20noticias/3544-mulheres-cientistas-e-%20seus-desafios
Acesso em: 17/06/2025