A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PÚBLICA NO PARANÁ NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Bruna da Cruz (CNPq), Vera Lucia Martiniak, vlmartiniak@uepg.br.
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Nome do Departamento.

Ciências Humanas, Educação.

Palavras-Chave: *Escola Pública, História da Educação, Materialismo Histórico-dialético.*

Resumo

A pesquisa buscou realizar um levantamento bibliográfico da produção científica existente no campo da educação especial. A busca bibliográfica foi realizada por meio dos procedimentos de revisão definidos pela análise de conteúdo, como corpus de informações foram as dissertações e teses inseridas no Portal da Capes, juntamente aos artigos científicos da área. Para realizar a análise da produção científica, foram consideradas as dissertações e teses construídas no período de 2014 a 2024. A análise buscou determinar, conforme a temática selecionada, a possível reincidência do tema empregado nessas pesquisas.

Introdução

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que atende o público da educação especial seja na educação básica, no ensino superior ou ainda em outra modalidade de ensino, ao longo da vida. Quando falamos em educação especial não tem como não falar do processo histórico que integrou a educação especial, pois estamos falando de sujeitos históricos, pertencentes que habitam em um mundo com diversas culturas, questões sociais e econômicas, portanto, a história da educação especial é de extrema importância para a compreensão da história do homem. Os estudos sobre a história da educação especial são escassos e, segundo Bezerra e Furtado (2017), há um distanciamento entre as pesquisas realizadas no âmbito da história da educação e as pesquisas produzidas no âmbito da educação especial.

Materiais e Métodos

O estudo foi realizado por da pesquisa qualitativa, com o levantamento bibliográfico, juntamente com o uso de fontes primárias, a fim de identificar as teses e dissertações com a temáticas “História da Educação Especial no Paraná” e na “Primeira República”, produzidas no período de 2014 a 2024, por meio do catálogo de teses e dissertações via portal da CAPES.

Resultados e Discussão

Para localizar o tema “História na Educação Especial”, foi utilizada a busca por **“**História da Educação**”**, resultando em 916 publicações. Destas, apenas 11 produções estavam relacionadas à História da Educação Especial, sendo todas dissertações. Já para o tema **“**Primeira República”, a pesquisa foi feita com o descritor **“**Deficiente AND Primeira República**”**, retornando apenas 1 produção, que corresponde a um artigo. Diante dessas pesquisas, foi possível perceber a dificuldade em encontrar trabalhos voltados especificamente para a dimensão histórica da Educação Especial, pois grande parte das produções aborda a Educação Especial em geral ou determinados aspectos específicos, mas poucas tratam de forma direta a questão histórica.

Conclusão ou Conclusões

Por meio do mapeamento da produção científica constatou-se um número pequeno de pesquisas que procuram compreender a trajetória da educação especial, numa perspectiva histórica. Por outro lado, há muitas produções que abordam a educação especial, a partir dos aspectos legais. Contudo, o avanço na legislação sobre o atendimento das pessoas com deficiência e de suas necessidades específicas não se efetivam na prática, demonstraram um ensino homogeneizador e excludente. Enfatiza-se a necessidade de ampliar o debate e as investigações a respeito da trajetória da educação especial, para compreensão do processo de exclusão/inclusão presentes na história da sociedade.

Agradecimentos

Agradeço à UEPG pela bolsa recebida, a minha orientadora Vera Lucia Martiniak e a minha família pela compreensão.

BEZERRA, Giovani Ferreira; FURTADO, Alessandra Cristina. A produção sobre história da educação especial nos congressos brasileiros de História da Educação (CBHEs): um lugar em construção. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 33, e156559, 2017. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0102-4698156559.Acesso. Acesso em: 12 jan. 2025.