EDUCAÇÃO PARA A PAZ E TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA: ELEMENTOS ARTICULADORES PARA O CONTEXTO EDUCACIONAL

Anne Nicole Macedo Rosa (UEPG), Juliana Maciel Bohaienko (Coorientadora), Nei Alberto Salles Filho (Orientador), e-mail: nei.uepg@gmail.com.

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Saúde Pública

Área do conhecimento ; Educação e Fundamentos da Educação.

Palavras-Chave: *Educação, Cultura de Paz, Educação para a Paz, Terapia Comunitária Integrativa.*

Resumo

A saúde mental de crianças e adolescentes é um desafio de saúde pública, com o bullying e o cyberbullying impactando o ambiente escolar. A Terapia Comunitária Integrativa (TCI), reconhecida pelo Ministério da Saúde, é uma prática que promove a saúde mental coletiva por meio da escuta e do acolhimento. Este estudo tem como objetivo analisar a TCI como uma abordagem da Educação para a Paz nas escolas, com potencial para melhorar as relações humanas e a saúde mental dos alunos. A pesquisa contribui ao ampliar as práticas educativas inovadoras na promoção da paz e da cidadania.

Introdução

A TCI é uma prática complementar que oferece estratégias para lidar com questões emocionais e promover a saúde mental coletiva. A terapia se alinha aos princípios da Cultura da Paz, promovendo o diálogo e a escuta qualificada. Este estudo analisa a TCI como uma abordagem da Educação para a Paz nas escolas, com o objetivo de melhorar as relações humanas e a saúde mental dos alunos.

Materiais e Métodos

Esta é uma pesquisa qualitativa e exploratória para aprofundar a compreensão sobre a Cultura da Paz, a Educação para a Paz e a TCI no ambiente escolar. As bases de dados consultadas incluem SciELO, Google Acadêmico e o Portal de Periódicos da CAPES. O estudo também incluiu a análise de documentos institucionais, relatórios e políticas públicas. A busca bibliográfica foi realizada com descritores específicos e operadores booleanos, e os materiais foram categorizados para a revisão.

Resultados e Discussão

A TCI é uma intervenção promissora para o sofrimento emocional no ambiente escolar, pois estudos mostram sua eficácia na redução de sintomas de ansiedade e depressão. A implementação de práticas restaurativas, como os círculos de construção de paz, também contribui para mediar conflitos e diminuir o bullying, promovendo a empatia. A terapia, por meio de suas “rodas terapêuticas”, cria um ambiente de acolhimento que ajuda no alívio de conflitos emocionais, fortalecendo a autoestima e o empoderamento dos adolescentes. A Cultura da Paz reforça a eficácia dessas intervenções em saúde ao valorizar o diálogo e a cooperação. No entanto, existem limitações como a falta de formação de educadores e a resistência institucional, que comprometem a efetividade das ações. É crucial expandir a aplicação da TCI com o apoio de uma rede consistente de serviços de saúde mental e proteção social para garantir a sustentabilidade das ações.

Conclusão ou Conclusões

Uma abordagem eficaz para a Educação para a Paz no ambiente escolar é a TCI, que auxilia no manejo de conflitos e no bem-estar emocional. É fundamental expandir sua aplicação, com apoio institucional e de redes de saúde e assistência social, para construir uma sociedade mais resiliente e pacífica.

Agradecimentos

Agradeço à Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), pela oportunidade de formação acadêmica, que por meio dela ingressei no Programa de Iniciação Científica. Agradeço também, a UEPG, pelo fomento desta pesquisa. Em especial, sou grata ao meu orientador, Prof. Dr. Nei Alberto Salles, por sua dedicada orientação e contribuições.

ALVES, M. I. et al. Efeito da Terapia Comunitária Integrativa sobre os sintomas de ansiedade em adolescentes no contexto escolar. Research, Society and Development, v. 10, n. 3, 4 mar. 2021.

ONU. Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz. Paris: UNESCO, 1999. Disponível em: https://www.comitepaz.org.br/download/Declara%C3%A7%C3%A3o%20e%20Programa%20de%20A%C3%A7%C3%A3o%20sobre%20uma%20Cultura%20de%20Paz%20-%20ONU.pdf. Acesso em: 3 set. 2025.

ISSN 1676-0093