ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DE ENSINO

Vinícius Custódio, Arcelio Benetoli, Carolina Justus Buhrer, Gerusa Clazer Halila Possagno (Orientador), e-mail: gerusach@hotmail.com.

Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG/ Departamento de Ciências Farmacêuticas

Ciências da Saúde, Farmácia.

Palavras-Chave: *Gestão de Ciência, Tecnologia e Inovação em Saúde, Farmacêuticos, Educação de Pacientes, Atenção à Saúde.*

Resumo

Desenvolvimento de plataforma educacional e materiais didáticos voltados à capacitação de farmacêuticos e à educação de pacientes.

Introdução

A pandemia de COVID-19 evidenciou a necessidade de inovação na educação em saúde, reforçando o papel das plataformas digitais na capacitação continuada de farmacêuticos e na disseminação de informações à população. Nesse cenário, o *IBras Academy* foi desenvolvido para oferecer cursos e materiais atualizados em Prescrição, Orientação e Serviços Farmacêuticos, fortalecendo a atuação do profissional no manejo de doenças e na educação dos pacientes. Diante do crescimento acelerado do conhecimento, torna-se essencial desenvolver habilidades para aplicar evidências científicas e tecnológicas na prática, em consonância com estratégias globais de saúde digital. Assim, o projeto buscou atender às demandas emergentes da prática farmacêutica e contribuir para a melhoria da qualidade da assistência e da educação em saúde.

Materiais e Métodos

Reuniões semanais definiram os temas de interesse para farmacêuticos e comunidade. Após a escolha procedeu-se à curadoria crítica de publicações, diretrizes e adaptação de conteúdos digitais. A partir desse processo, elaboraram-se materiais educativos, como *ebooks*, vídeos curtos, *quizzes*, resumos de videoaulas e infográficos. Para a produção, utilizaram-se o Canva Pro na criação dos materiais, o CapCut na edição de vídeos e o Adapta.org na elaboração de roteiros acessíveis. O Google *Docs* e o Google *Sheets* permitiram a organização colaborativa, enquanto os vídeos foram hospedados no Vimeo e no Google *Drive*. A implementação dos conteúdos ocorreu de forma escalonada, intuitiva e gratuita no site, por uma equipe terceirizada responsável pela plataforma.

Resultados e Discussão

Foram produzidos materiais educativos em diversos formatos, abordando temas como antimicrobianos, resistência bacteriana, dispositivos inalatórios, interações fármacos-alimentos e uso do *Peak Flow*. Também foram traduzidos materiais internacionais, como o Plano de Ação para Asma em Adultos (*Asthma and Lung UK*) e o Gráfico de Pico de Fluxo Expiratório (*National Asthma Council Australia e Woolcock Institute of Medical Research*). Adicionalmente, desenvolveu-se um aplicativo em modelo *Progressive Web App* (PWA), adaptado dos Algoritmos de Práticas Clínicas do CFF (2021), para manejo de problemas de saúde autolimitados. Os conteúdos estão disponíveis na plataforma *IBras Academy* (Figura 1).

Figura 1. QR Code para acesso à plataforma *IBras Academy*.

Conclusão ou Conclusões

O projeto contribuiu para a capacitação e atualização de farmacêuticos e acadêmicos, além de fornecer à comunidade acesso gratuito a informações claras e baseadas em evidências sobre cuidados em saúde.

Agradecimentos

Agradeço à Fundação Araucária, à PROPESP, à Faculdade IBras e à UEPG pelo financiamento e apoio.

BADR, A. F. et al. Expanding pharmacist's educational role using virtual and social media portals before and during COVID19 outbreak. Saudi Pharmaceutical Journal, v. 29, n. 6, p. 533-538, jun. 2021. DOI:10.1016/j.jsps.2021.05.003. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34194260/. Acesso em: 9 set. 2025.

GLOVACZ, J. W. et al. Pharmacists' impact on quality and financial metrics utilizing virtual care platforms during the coronavirus pandemic. American Journal of Health-System Pharmacy, v. 79, n. 3, p. 123-135, fev. 2022. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9383423/. Acesso em: 9 set. 2025.

KARATTUTHODI, M. S. et al. A systematic review on pharmacist-led pharmaceutical care optimization through virtual platforms. Journal of Pharmaceutical Health Services Research, v. 14, n. 1, p. 2-13, fev. 2023. DOI: 10.1093/jphsr/rmac054. Disponível em: https://academic.oup.com/jphsr/article/14/1/2/7043255. Acesso em: 9 set. 2025.