PROTAGONISMO DO ENFERMEIRO NA EDUCAÇÃO ALIMENTAR DE CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR

Júlia Vitória Chiquito Iaroczinski (FA), Juliana Regina Dias Mikowski. E-mail: jrdias@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Departamento de Enfermagem

Ciências da Saúde e Enfermagem de Saúde Pública.
Palavras-Chave: Enfermagem em Saúde Comunitária, Dieta Saudável, Serviços de Saúde Escolar, Educação em Saúde.

Resumo

No ambiente escolar, o enfermeiro atua como educador, promovendo a saúde e qualidade de vida por meio da educação. Os padrões alimentares estão diretamente ligados às condições socioeconômicas e culturais das pessoas, resultando em riscos à saúde. O enfermeiro pode implementar ações para melhorar a saúde das crianças e suas famílias, promovendo hábitos saudáveis e ações de saúde preventiva. Trata-se de uma pesquisa com inserção do enfermeiro no ambiente escolar buscando priorizar hábitos saudáveis, com uso de atividades didático-pedagógicas. Espera-se despertar a autonomia das crianças para escolhas saudáveis e desenvolvimento de bons hábitos, a fim de aproximar ao máximo o conhecimento deles do contexto ideal capaz de evitar problemas de saúde futuros.

Introdução

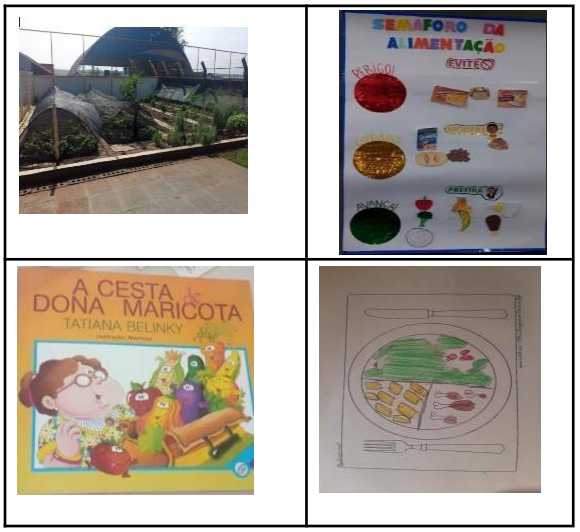
A Organização Mundial de Saúde destaca a importância dos enfermeiros na prevenção, planeamento, necessidades, execução e avaliação de cuidados, com o intuito de ajudar as pessoas, famílias e grupos a determinar e a realizar o seu potencial físico, mental e social, nos contextos em que vivem e trabalham (Correia, 2001). No cenário escolar destaca-se a contribuição do enfermeiro, que exerce em suas funções profissionais o papel de educador, sendo apto para trabalhar com atividades que estimulem à saúde e qualidade de vida através da educação. O enfermeiro promove a formação do conhecimento em saúde individual e coletiva, de acordo com a realidade de cada pessoa e grupo social, oportunizando assim, a promoção da saúde sob o foco de atitudes saudáveis no modo de se viver bem (Costa, Fiqueredo, Ribeiro, 2013). A avaliação do consumo alimentar na infância é de grande relevância, uma vez que os hábitos alimentares adquiridos nessa fase tendem a se estender à adolescência e vida adulta, além de influenciar no crescimento e desenvolvimento da criança.

Materiais e Métodos

Trata-se de uma pesquisa-ação fundamentada na inserção do enfermeiro no ambiente escolar, trabalhando com o aspecto alimentação saudável e boas práticas. O caminho da pesquisa-ação se caracteriza por ação coletiva em função da resolução de problemas, objetivando transformações com ações planejadas e estimulando os alunos a ter uma refeição adequada, dentro da sua realidade socioeconômica.

Resultados e Discussão

Tabela 1. Estratégias pedagógicas na educação em saúde, trabalhado com as crianças.



Conclusão ou Conclusões

Com o estudo podemos concluir que as escolhas alimentares e as interferências presentes na infância contribuem para a aquisição de hábitos adequados. Assim, ações estratégicas de Educação Alimentar e Nutricional devem ser discutidas desde a fase inicial escolar para a construção de hábitos alimentares saudáveis e escolhas alimentares conscientes e sustentáveis que visem à promoção da saúde.

Agradecimentos

Agradeço à Fundação Araucária pelo apoio durante o desenvolvimento desse projeto, minha orientadora e a Escola por nos ceder o espaço para a realização da pesquisa.

COSTA, GM; FIGUEREDO, RC de; RIBEIRO, MS. A importância do enfermeiro junto ao PSE nas ações de educação em saúde em uma escola municipal de Gurupi–TO. Revista Científica do ITPAC, v. 6, n. 2, p. 1-12, 2013;

CORREIA C, DIAS F, COELHO M, PAGE P, VITORINO P. Os enfermeiros em cuidados de saúde primários. Rev Portuguesa Saúde Pública. 2001;2(1):75-8;