# LITERACIA DIGITAL EM SAÚDE E CUIDADORES DE PESSOAS IDOSAS DA COMUNIDADE

Bruna Goreti Santos da Silva (PROVIC), Jacy Aurelia Vieira de Sousa (Orientador), e-mail: jacy.sousa@gmail.com
Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Enfermagem.

**Área do conhecimento Enfermagem e subárea Enfermagem Médico-Cirúrgica**

Palavras-Chave: *Letramento em Saúde, Alfabetização Digital, Saúde Digital, Cuidadores, Idoso.*

## Resumo

O crescimento da população idosa traz maiores taxas de doenças crônicas e perda da autonomia dessas pessoas. O nível de entendimento em saúde dos cuidadores está associado a melhora ou piora do estado do idoso. O presente estudo tem como objetivo analisar as evidências científicas nacionais e internacionais relacionadas à Literacia Digital em Saúde (eHL) e cuidadores de pessoas idosas da comunidade.Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, na qual foi realizada a coleta dos artigos relacionados ao tema, publicados nos últimos 10 anos, em inglês, português ou espanhol, disponíveis gratuitamente e na íntegra. Foram excluídos aqueles não realizados com seres humanos e que se apresentavam em mais de uma base. A amostra final foi composta por 4 artigos, os quais revelaram uma literacia digital em saúde insuficiente na população idosa e seus cuidadores.

## Introdução

O crescimento da população idosa traz à tona o aumento das doenças crônico-degenerativas. Com isso, as pessoas idosas tornam-se mais vulneráveis à perda da funcionalidade e da autonomia, surgindo a necessidade de cuidadores. Os cuidadores de pessoas idosas possuem grande influência no estado de saúde. Por isso, é importante que o cuidador possua um bom letramento em saúde. A Literacia Digital em Saúde (eHL) é definida como “a capacidade de buscar, encontrar, entender e avaliar informações de saúde de fontes eletrônicas e aplicar o conhecimento adquirido para abordar ou resolver um problema de saúde” (NORMAN; SKINNER, 2006). Portanto, com os avanços tecnológicos, a eHL torna-se um assunto mais aparente. Diante do exposto, o objetivo do estudo é analisar as evidências científicas nacionais e internacionais relacionadas à Literacia Digital em Saúde e cuidadores de pessoas idosas da comunidade.

## Materiais e Métodos

Revisão integrativa da literatura, na qual realizou-se a busca e leitura de materiais relacionados ao tema. Foram utilizados os descritores: “Letramento em Saúde”, “Cuidadores”, “Alfabetização digital” e “Idosos”. A busca por esses materiais foi realizada nas bases SciELO e PUBMED e os critérios de inclusão foram: artigos publicados nos últimos 10 anos em inglês, português ou espanhol, disponíveis gratuitamente e na íntegra, realizados com seres humanos e que não possuíam base duplicada.

## Resultados e Discussão

A amostra final foi composta por 4 artigos que atenderam aos critérios de inclusão/exclusão. Do total, 50% dos estudos (n=2) eram observacionais transversais, 25% (n=1) descritivo analítico e 25% (n=1) revisão de escopo. Os artigos apontaram uma literacia digital em saúde insuficiente na população idosa e seus cuidadores, o que pode estar relacionado à dificuldade de distinguir as fontes de informações confiáveis das não confiáveis. Outro fator associado à baixa eHL é a maior idade dos cuidadores. Além disso, uma maior escolaridade está associada a uma maior alfabetização em saúde.

## Conclusão ou Conclusões

Este estudo teve como objetivo analisar as evidências sobre a literacia digital em saúde entre cuidadores de idosos da comunidade, revelando limitações nos níveis de eHL. Destaca-se a necessidade de suporte por parte dos profissionais de saúde e elaboração de políticas para garantir o acesso à internet e a inclusão digital dessa população.

## Agradecimentos

Agradeço à UEPG, à minha orientadora e aos colegas do projeto de pesquisa.

EFTHYMIOU, A.; MENIKOU, I.; STYLIANIDES, A.; GERONIKOLA, N.; ILIEVA, I.; KANCHEVA, I.; TAGLIANI, M.; SENECA, R.; MINTUS, B.; SAKKA, P.; PAPASTAVROU, E. eHealth Literacy Training Among Carers of Older People and People with Dementia: A Modified Delphi Survey. Studies in Health Technology and Informatics, v. 272, p. 119-122, 2020. DOI: 10.3233/SHTI200508. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32604615/. Acesso em: 26 mar. 2025. SOLEIMANINEJAD, A.; VALIZADEH-HAGHI, S.; RAHMATIZADEH, S. Assessing the eHealth literacy skills of family caregivers of medically ill elderly. Online Journal of Public Health Informatics, Teerã, v. 11(2):e12, 2019. DOI: 10.5210/oiphi.v11i2.10149. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31632606/. Acesso em: 26 mar. 2025. VERMA, R.; SALDANHA, C.; ELLIS, U.; SATTAR, S.; HAASE, K.R. eHealth literacy among older adults living with câncer and their caregivers: A scoping review. Journal of Geriatric Oncology, v.13, p.555-562, 2022. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34810146/. Acesso em: 26 mar. 2025. WANG, K.; GAO, X.; SUN, F.; BISHOP, N.J. eHealth Literacy and Caregiver Burden Among Chinese Caregivers of Older Adults With Cognitive Impairment: Does Education Matter? Journal of Applied Gerontology, v.40 (12), p. 1837-1845, 2021. DOI: 10.1177/0733464820957151. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32909502/. Acesso em: 26 mar. 2025.