PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA TEMAS ABORDADOS NA EDUCAÇÃO SEXUAL

Hadassa Helena Koopman (PIBIC/FA), Michele Dietrich Moura Costa (Orientadora), e-mail: mdmcosta@upeg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Biologia Estrutural, Molecular e Genética.

Ciências Biologias, Morfologia, Enbriologia

Palavras-Chave: *Educação sexual, ensino, material pedagógico, revisão integrativa.*

Resumo

A educação sexual para adolescentes é uma área essencial do processo educativo, pois aborda as mudanças fisiológicas e físicas que ocorrem na puberdade, além de tratar de aspectos relacionados ao autoconhecimento, prevenção de doenças e gravidez não planejada, autocuidado e higiene, entre outros temas. Pela complexidade e abrangência do assunto, é necessária a capacitação do profissional para que cada tema seja abordado de forma clara e completa. Este projeto teve como objetivo desenvolver materiais didáticos informativos e interativos. Foi realizada uma revisão integrativa da literatura, a fim de compreender como a educação sexual vem sendo abordada nas escolas, e a partir dessa análise foram definidos os temas para a produção dos guias. Assim, foram desenvolvidos dois guias educacionais, contendo textos e imagens, complementados por materiais interativos, maquetes e recursos lúdicos. Espera-se disponibilizar materiais adequados que auxiliem no ensino ao final.

Introdução

Na puberdade e na adolescência, há uma grande mudança física, mental e comportamental, além de diversas dúvidas e medos. A educação sobre este assunto leva a um maior autoconhecimento, um menor risco de contrair IST's, ter uma gravidez precoce e abusos sexuais (VERMONT,2023). É sugerido o aumento de produção de materiais neste tema e nas lacunas existentes a fim de um ensino completo, preventivo, eficaz e eficiente (AZEVEDO, 2014).

Materiais e Métodos

1. Revisão integrativa: foram selecionados 34 artigos nas bases de dados SciELO e PubMed sobre os temas “educação sexual”, “puberdade” e “menstruação”, em diferentes contextos e abordagens no início, Foram utilizados os termos “materiais didáticos”, “puberdade”, “menstruação”, “educação em saúde” e “educação sexual” e suas combinações. Após a leitura e análise, apenas 5 artigos atenderam aos critérios de inclusão, por tratarem da aplicação e importância da educação em saúde para adolescentes, com ênfase em prevenção e promoção da saúde. 2. Produção de material didático: Foram elaborados dois guias, um para aos adolescentes e outro aos docentes. O guia para adolescentes é dividido em quatro grandes tópicos: anatomia, fisiologia, patologia e cuidados do sistema feminino e masculino; ISTs; métodos contraceptivos; e gravidez. Os conteúdos foram baseados em livros, guias oficiais e artigos. O guia para docentes contemplou os mesmos tópicos, mas com foco em metodologias de abordagem lúdica, orientações sobre os materiais produzidos e maior aprofundamento.

Resultados e Discussão

A busca inicial resultou em 34 artigos, dos quais apenas 5 atenderam aos critérios. Eles permitiram identificar os tópicos mais frequentemente abordados e aqueles que demandam maior atenção no ensino da educação sexual. A partir dessa análise, foram desenvolvidos dois materiais educativos para o ensino de adolescentes em escolas, com foco na prevenção de doenças e na promoção da saúde. Os guias incluem instruções de uso,dinâmicas e maquetes,buscando tornar o processo de aprendizagem mais efetivo e participativo.

Conclusão ou Conclusões

A utilização de materiais completos e metodologias interativas, contribui para a educação sexual, promoção da saúde e prevenção de doenças para adolescentes.

Agradecimentos

Agradeço à Fundação Araucária e ao Programa PIBIC pela oportunidade.

VERMONT, C. **Corpo, amor e sexualidade: 120 perguntas que crianças e adolescentes fazem aos pais** . Barueri: Manole, 2023. E-book. p.xix. ISBN 9788520464861.

AZEVEDO, B.D.S. **Analise da produção científica sobre doenças sexualmente transmissíveis e sua relação com a saúde escolar no Brasil.** Educação em Revista. Belo Horizonte. v.30, n.03, p.315-334, 2014.