A IMPORTÂNCIA DE (RE)CONHECER A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA LÍNGUA ESPANHOLA E COMO ENSINÁ-LA

Patrícia Lemes Frederico (CNpq), Orientadora: Valeska Gracioso Carlos, e-mail: 21001457@gmail.br e-mail do orientador: vgcarlos@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa

Linguística, Letras e Artes. Teoria e Análise Linguística.

Palavras-Chave: *variação, espanhol, ensino, diversidade.*

Resumo

Este trabalho explora a relevância da variação linguística no ensino do espanhol, destacando a necessidade de uma abordagem metodológica que reconheça e valorize as diversas variantes do idioma. A pesquisa fundamenta-se em textos acadêmicos que discutem a importância de ensinar não apenas a norma padrão, mas também as variedades regionais, promovendo um ambiente multicultural e respeitoso. O estudo conclui que uma prática pedagógica inclusiva favorece a competência comunicativa dos alunos e prepara-os para interações reais em contextos diversos.

Introdução

A língua espanhola, falada em diferentes países e contextos, apresenta uma riqueza de variantes que refletem as identidades culturais de seus falantes. Reconhecer essa diversidade é essencial para professores de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE), pois permite uma prática pedagógica mais inclusiva e eficaz. Glecia Silva (2018) destaca que "o professor de ELE deve se preocupar com uma metodologia que vá além dos limites do ensino da norma padrão da língua, apresentando a existência de variedades linguísticas" (p. 17). Essa abordagem não apenas enriquece o aprendizado, mas também prepara os alunos para interações reais em contextos diversos, onde a fluência e a adequação linguística são fundamentais. Assim, este trabalho examina como a integração da variação linguística no currículo pode fomentar a competência comunicativa dos alunos, ao mesmo tempo que promove um ambiente de respeito e valorização das diferenças culturais.

Materiais e Métodos

A pesquisa utiliza uma abordagem qualitativa, analisando textos acadêmicos que tratam da variação linguística no ensino do espanhol. Os autores discutem a importância de conhecer as variantes do idioma e propõem metodologias que vão além do ensino da norma padrão, integrando elementos culturais e contextuais nas aulas.

Resultados e Discussão

Os resultados demonstram que a inclusão de diferentes variantes linguísticas nas aulas de espanhol enriquece o aprendizado, pois os alunos se tornam mais conscientes das diversidades presentes na língua. A utilização de gêneros textuais variados, como músicas, contos e anúncios, permite que os alunos se conectem com as diversas culturas hispânicas, promovendo uma compreensão mais ampla e contextualizada do uso da língua.

Essa abordagem ajuda os alunos a se comunicarem melhor, pois eles aprendem a interagir com pessoas que falam diferentes variantes do espanhol. Isso é importante em um mundo globalizado. Ao reconhecer e valorizar essas diferenças, os alunos desenvolvem respeito e abertura. Assim, uma metodologia inclusiva não só melhora a fluência, mas também prepara os alunos para serem cidadãos que sabem lidar com diversas culturas e contextos.

Conclusão

Em suma, é essencial que os educadores de espanhol adotem uma abordagem que valorize a diversidade linguística. Isso significa não só ensinar diferentes formas de falar a língua, mas também integrar as várias expressões que refletem a cultura. A utilização de materiais autênticos, como músicas e contos, não só enriquece o vocabulário dos alunos, mas também os conecta com as realidades culturais dos países hispanos falantes, tornando o aprendizado mais significativo. Essa metodologia enriquece o aprendizado e prepara os alunos para serem comunicadores competentes e conscientes culturalmente no uso do espanhol.

Agradecimentos

Agradeço à UEPG e ao CNPq pelo apoio à bolsa e à pesquisa, assim como à professora Valeska Gracioso Carlos pela orientação.

Carvalho, Susana Rita de Jesus. **O ensino da língua espanhola em Portugal – Que metodologias?**. Dissertação (Mestrado em Estudos Ibéricos) – Universidade da Beira Interior, Covilhã, 2009.

PINHO, Louise Silva do. Variação linguística na aula de espanhol: ¿comprendés vos? ¿comprendéis vosotros?. **Revista do Mestrado em Letras Linguagem**, Discurso e Cultura – UNINCOR, p. 1-15, jan.-jun. 2014.

SILVA, Glecia. **Que Espanhol ensinar?** Percepções de professor de língua espanhola sobre variação linguística. João Pessoa, 2018.

ISSN 1676-0093