PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GUARANI EM TURMA DE 7º ANO NA EE YVY PORÃ NA TERRA INDÍGENA DE PINHALZINHO

Juliana Alves Spolidoro (BIC/FA), Ligia Paula Couto (Orientador), e-mail: ligiacouto@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Estudos da Linguagem.

Linguística, Letras e Artes, Linguística Aplicada.

Palavras – chave: Língua Guarani, Educação Escolar Indígena, Material Didático, Educação Intercultural.

Resumo

No Brasil, a educação imposta aos povos indígenas durante a colonização promoveu a homogeneização cultural. A partir dos anos 1980, a Constituição de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 e o Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas de 1998 garantiram uma educação específica, intercultural e bilíngue. Em resposta à demanda da comunidade da Terra Indígena de Pinhalzinho por material didático em Guarani, desenvolvemos esta pesquisa visando produzir recursos em parceria com a professora de língua Guarani para o 7º ano na EE Yvy Porã. A metodologia baseia-se no co-labor, conforme Leyva, Burguete e Speed (2008, p. 66 apud QUEIROZ, 2020, p. 75). Os resultados incluem a descrição do trabalho colaborativo, a elaboração de um livro didático e a discussão sobre a educação indígena no Paraná.

Introdução

Nesta pesquisa, houve uma parceria com a professora de língua Guarani para a criação de materiais didáticos para o 7º ano, com o intuito de não apenas promover a valorização da língua e cultura Guarani entre os estudantes, mas também de estimular o respeito e apreço pelas línguas e culturas indígenas na comunidade escolar. Essa iniciativa além de fortalecer a identidade indígena, também contribui para a construção de ambientes educacionais mais inclusivos e culturalmente diversificados.

Materiais e Métodos

O processo de elaboração dos materiais ocorreu numa metodologia de co-labor, ou seja, em parceria com a professora de língua Guarani. Ela nos enviou os materiais para o ensino de Guarani que já havia elaborado. Foi feita a análise de todos eles e selecção dos que se adequariam ao 6º ano. Após isso, foi decidida a elaboração de um único livro para atender o 6º e 7º anos com quatro unidades temáticas. Após essa análise, houve uma reunião presencial com a professora de Guarani para aprovação. Após aprovação dela, cada uma das unidades foi elaborada com a adequação das atividades aos temas propostos. Em síntese, os materiais utilizados foram textos e atividades elaborados pela professora de Guarani. Estes materiais foram selecionados, divididos e categorizados para formarem unidades didáticas.

Resultados e Discussão

Como principais resultados, foi elaborado um livro único para o ensino de Guarani para o 6º e 7º anos. Também observou-se uma distinção nos métodos utilizados no ensino e aprendizado nas escolas indígenas, o qual é focado principalmente na aprendizagem lexical. Além disso, compreendeu-se a importância de um ensino interdisciplinar, bem como a presença de temas significativos para a comunidade para tratar os conteúdos.

Conclusão ou Conclusões

O projeto de elaboração de materiais didáticos para o ensino da língua Guarani na EE Yvy Porã, obteve resultados positivos, o aprendizado da língua de forma engajada, e a colaboração da professora de língua Guarani foi fundamental para a criação de materiais que atendem ao contexto escolar indígena, identificando pontos fortes e áreas de melhoria. O projeto valorizou a cultura Guarani e possibilitou o fortalecimento da identidade dos alunos. Ademais, buscou contribuir para a preservação da cultura na comunidade escolar indígena.

Agradecimentos

Agradeço a Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de pesquisa, agradeço a Fundação Araucária pela bolsa, e a minha orientadora Ligia Paula Couto, a Professora Leticia Fraga e a Professora Silvana, ao grupo Let, a minha família e a Deus .

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** 1988.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** 1996.

_____. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**. MEC, Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

LEYVA, Xochitl; BURGUETE, Araceli; SPEED, Shanon. **Gobernar (en) la diversidad: experiencias indígenas desde América Latina. Hacia la investigación de co-labor.** 1. ed. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2008. 107 p.