EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA MIGRANTES E REFUGIADOS: UMA ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS DE INGRESSO NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAs DO PARANÁ

Leticia Gonçalves Martins (PROVIC/UEPG), Luiza Bittencourt Krainski (Orientador), e-mail: lbkrains@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Serviço Social

Ciências Sociais Aplicadas/ Serviço Social

Palavras-Chave: *Universidade pública, migrantes, refugiados, ingresso, permanência*

Resumo

O presente trabalho leva em consideração o aumento significativo de fluxos migratórios ao redor do mundo, sendo o Brasil um dos países de acolhida. Identificamos que um dos problemas enfrentados pelos migrantes e refugiados é o processo de integração local, sendo necessário políticas inclusivas e ações afirmativas em soluções duradouras. O trabalho tem como foco a educação superior e as barreiras de ingresso da população de migrantes e refugiados.

Introdução

Migrar é um pequeno verbo que retrata um fenômeno recorrente ao redor do mundo, sendo discutido e estudado pelo crescente número de processos migratórios nas últimas décadas. O ato de migrar é definido pelo deslocamento de pessoas, independentemente de sua extensão, seu destino, composição e causas, (OIM, 2009, p.40) esse processo vem construindo sociedades diversificadas e influenciando culturas ao longo dos séculos. Com isso, entendemos que o acesso à educação é um direito fundamental a essa população. O objetivo deste trabalho é refletir sobre o direito à educação, analisando resoluções e editais de ingresso nas universidades públicas (Estaduais e Federais) do estado do Paraná, com intuito de identificar formas de acesso e permanência de migrantes e refugiados nas instituições de ensino superior. Dentre as dificuldades enfrentadas pela população migrante e refugiada está a integração local, sendo este um processo complexo, que impõe demandas tanto ao indivíduo como a sociedade que o acolhe, implementando políticas inclusivas e ações duradouras. No entanto, colocamos o foco nas políticas de acesso à educação superior e suas barreiras no ingresso.

Materiais e Métodos

O estudo é de natureza bibliográfica e documental, com levantamento das normativas e resoluções sobre as políticas afirmativas de acesso a migrantes e refugiados nas IES públicas do Estado. A finalidade é sistematizar e publicizar como as universidades públicas do Paraná promovem a democratização da educação superior para esses indivíduos. Uma dificuldade encontrada durante o processo foi o contato com algumas IES, optando-se pelas informações disponibilizadas nos sites das universidades.

Resultados e Discussão

As universidades públicas contempladas na pesquisa abrangem as sete universidades estaduais e cinco federais do Paraná. Foi possível observar nos editais e resoluções das IES estaduais que não há uma padronização nas formas de ingresso e permanência para a população de migrantes e refugiados. Algumas universidades não possuem editais e a disponibilidade de vagas e cursos também se alteram para cada instituição. Esses resultados encontrados demonstram a grande dificuldade no acesso às informações pela população migrante e a falta de visibilidade na garantia de direito à educação. Nas universidades federais foi encontrando parcerias e formas mais efetivas de ingresso e permanência desses indivíduos.

Conclusão ou Conclusões

O ingresso de migrantes e refugiados nas IES do Paraná é ainda um grande desafio dentro do processo migratório brasileiro. As universidades públicas do Paraná, principalmente as estaduais, possuem ações isoladas e não conseguem absorver as demandas desses indivíduos adequadamente. É necessário que as IES do Paraná tenham um olhar voltado aos migrantes e refugiados possibilitando ingresso diferenciado, programas e projetos de permanência de maneira unificada com foco no tripé de ensino, pesquisa e extensão, para assim fortalecer essas discussões e participar na garantia de direitos desses indivíduos.

Agradecimentos

Agradeço a Universidade Estadual de Ponta Grossa pelo espaço para exercer a pesquisa acadêmica.

BERTOLDO,J. Protagonismos migrantes na universidade pública brasileira: do direito à educação superior aos desafios da interculturalidade. PÉRIPLOS - Revista de Pesquisa sobre Migrações, Clacso,2020. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/artic

OIM. Glossário sobre Migração: Direito internacional da Migração. N° 22.Genebra, Suíça. Organização Internacional para as Migrações, 2009. Disponível em: https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml22.pdf. Acesso em: set. 2024.