A RELAÇÃO ENTRE O DIREITO À EDUCAÇÃO E A SOCIOEDUCAÇÃO A PARTIR DA TRAJETÓRIA ESCOLAR DOS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA

Bianca Lourenço Caputo (PIBIC/CNPq), Silmara Carneiro e Silva (Orientadora), e-mail: scsilva@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Serviço Social.

Serviço Social, Fundamentos do Serviço Social.

Palavras-Chave: *Políticas Públicas, Socioeducação, Trajetória escolar, Vulnerabilidade social, Adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.*

Resumo

A presente pesquisa tem como objetivo analisar a relação entre o direito à educação e a socioeducação a partir da trajetória escolar das/dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no município de Ponta Grossa. A análise dos dados perpassou por elementos que tratam da relação desses/dessas adolescentes e com o ambiente escolar, suas realidades e trajetórias, vulnerabilidade social e seus impactos no acesso ao direito à educação.

Introdução

Os direitos sociais fazem parte do conjunto de direitos fundamentais assegurados a todo cidadão conforme prevê a Constituição Federal de 1988. No Brasil, a educação é posta como um direito fundamental de natureza social. O presente trabalho foi construído a partir da análise do direito a educação e a socioeducação na trajetória de vida dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em Ponta Grossa, a partir do perfil diagnóstico elaborado pela Comissão Municipal de Socioeducação do município. Os objetivos específicos foram: compreender os tensionamentos que cercam a relação da educação brasileira com a socioeducação na atualidade; identificar como se dá o acesso ao direito à educação por parte dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no Estado do Paraná; e analisar os elementos da relação entre a educação e a socioeducação, a partir da trajetória escolar destes adolescentes no referido município.

Materiais e Métodos

Trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, com fases bibliográfica e documental. A fase bibliográfica refere-se a uma revisão de literatura voltada ao tema da educação e da socioeducação no Brasil e a fase documental se desenvolve-se a partir de documentos correlatos ao tema no Brasil e no Estado do Paraná, assim como a partir dos dados do Relatório Diagnóstico do Perfil dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas do município de Ponta Grossa.

Resultados e Discussão

Os resultados indicam que no município existe um expressivo número de adolescentes em conflito com a lei evadidos das escolas e que, embora sejam reinseridos no ambiente escolar durante o cumprimento de medidas, ainda persistem dificuldades nesse processo, assim como dificuldades referentes à permanência desses/dessas no ambiente escolar. A permanência nas escolas também é confrontada por necessidades e experiências diversas, como necessidade de obtenção de renda, inserção precoce no mercado de trabalho informal, o sentimento de não pertencimento e a busca por espaços onde se sintam acolhidos e pertencentes.

Conclusão ou Conclusões

Observando o elemento central da pesquisa, a relação da educação com a socioeducação, as conclusões obtidas em âmbito municipal a partir do perfil dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas apresentaram uma tendência similar aos dados nacionais. São expressivos os números de adolescentes evadidos do ambiente escolar. Estes encontram-se fora desses espaços por fatores múltiplos e complexos, que manifestam diferentes expressões da questão social. Embora ainda enfrente diversos desafios, obstáculos e fragilidades, observou-se, por fim, o forte papel da socioeducação quanto a aproximação e reaproximação do público adolescente aos estudos e aos ambientes escolares, atuando como política pública de garantia de direitos, mesmo que imersa em contradições e em sob condições precarizadas.

Agradecimentos

À minha Orientadora professora Silmara, por todo o auxílio e ensinamentos. À minha família, por todo o apoio e incentivo. Ao CNPq e à UEPG por possibilitarem o desenvolvimento da pesquisa.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. **Levantamento Nacional de dados do SINASE**, Brasília, 2023. Disponível em: https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/LevantamentoSINASE2023.pdf. Acesso em: 10 nov. 2023.

PONTA GROSSA, Comissão Municipal de Socioeducação. **Relatório de Pesquisa do Perfil dos Adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas no Município de Ponta Grossa, trajetórias de acesso a serviços públicos e condições do atendimento socioeducativo – setembro a novembro e 2022.** Ponta Grossa, 2023.