A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PÚBLICA NO PARANÁ NA PRIMEIRA REPÚBLICA

Cristina Isabel Vieira Dos Santos (PIBIC/FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA), Vera Lucia Martiniak (Orientador), e-mail: 22004653@uepg.br; e-mail do orientador: vlmartiniak@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Educação

Ciências Humanas; Educação, Fundamentos da Educação, História da Educação.

Palavras-Chave: *escola pública, história da educação, materialismo histórico-dialético.*

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo analisar o conhecimento produzido sobre a história da educação especial e o lugar ocupado pelas publicações da área, em periódicos nacionais, no período de 2020 a 2024. A busca bibliográfica foi realizada por meio dos procedimentos de revisão definidos pela análise de conteúdo, e utilizou como corpus de informações as dissertações e teses inseridas no Portal da Capes, juntamente aos artigos científicos da área. Para realizar a análise da produção científica, foram consideradas as dissertações e teses elaboradas no período de 2020 a 2024. A análise buscou determinar, conforme a temática selecionada, a possível reincidência do tema empregado nessas pesquisas. As abordagens metodológicas foram as seguintes: levantamento da produção científica no Portal da Capes; seleção e leitura do material para identificar o tema escolhido; organização e síntese de dados em gráficos e tabelas; elaboração do banco de dados com os seguintes indicadores: instituição, nome do(a) autor(a), título, ano de obtenção, palavras-chave, nome do(a) orientador(a), área de conhecimento e nível; Leitura analítica da informação obtida e elaboração do texto final.

Introdução

Pesquisas voltadas para a análise da produção historiográfica têm comprovado a importância de se estudar a reconstrução histórica da educação. Este estudo visa, portanto, analisar o conhecimento adquirido sobre a história da pedagogia e o espaço ocupado pelas publicações da área em periódicos nacionais entre 2022 e 2024. Mapear a produção sobre o tema visa fazer um balanço do estado da arte da história da educação brasileira, enfatizando o campo de constituição da pedagogia e da educação especial

Materiais e Métodos

O estudo foi realizado por meio da pesquisa qualitativa, com a utilização de levantamento bibliográfico, juntamente com o uso de fontes primárias. Compreendendo a importância das fontes primárias foi mantida a fidedignidade da linguagem do período estudado.

Desse modo, para que os objetivos fossem atingidos a pesquisa centrou-se na revisão bibliográfica verificando que as peculiaridades desse tipo de análise decorrem da utilização de fontes documentais públicas. Assim sendo, esta pesquisa contou com a análise de seis dissertações e teses elaboradas entre 2020 e 2024. Vale ressaltar o potencial contido nessas fontes, bem como a importância dos dados que se revelam ao pesquisador, que permitiram trazer à tona informações até então submersas, permitindo captar fragmentos da História, bem como da História regional e nacional.

Resultados e Discussão

Os resultados encontrados dizem respeito ao mapeamento das produções científicas existente no âmbito da Educação Especial no Paraná, levando em conta aspectos como o tipo de produção, o ano, caracterização dos objetivos, tipos de abordagens metodológicas e os resultados apresentados pelas pesquisas.

Conclusão ou Conclusões

Foram levantadas sete dissertações produzidas no período delimitado, que abordam a educação especial no Paraná. A educação especial desenvolve um papel primordial na propagação da igualdade e no desenvolvimento pleno de indivíduos com necessidades educacionais especiais. Desse modo, este campo educacional tomou proporções evolutivas ao longo dos anos, levando em conta a modificação do contexto social ao qual está inserido, ainda assim enfrentou e ainda enfrenta uma série de dificuldades ao se estabelecer. Contudo, as produções ainda são poucas, o que denotam a necessidade de ampliar os estudos e preencher as lacunas existentes na produção científica.

Agradecimentos

Agradeço a Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e a Fundação Araucária pela bolsa concedida.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã** (I – Feuerbach). Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. 9. ed. São Paulo, Hucitec, 1993.

HOBSBAWM, Eric. **Sobre história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

ISSN 1676-0093