VIVÊNCIA DA PRÁTICA LABORATORIAL DA ANATOMIA HUMANA COMO FERRAMENTA DE ESTÍMULO À APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO

Nicolly Wichineski Bueno
Bruno Pedroso (Orientador)
e-mail: nicollywichineski2007@gmail.com
e-mail do orientador: brunopedroso@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Colégio Estadual Regente Feijó.

Morfologia/Anatomia

Palavras-chave: Anatomia humana, sistemas, órgãos.

Resumo:
A pesquisa teve como objetivo vivenciar a prática laboratorial da anatomia humana como estímulo à aprendizagem de forma complementar à disciplina de Biologia do ensino médio. Foi realizada no centro anatômico da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), onde foram utilizados quatro cadáveres do sexo masculino. Foram estudados os órgãos dos sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e muscular. A análise foi feita por meio de observações e manuseio de cada órgão, tendo-se ciência da mudança de espessura e textura por conta do formol utilizado para a conservação. Durante a pesquisa foi possível conhecer a localização espacial dos órgãos estudados. Pode-se notar que o corpo humano possui uma ampla quantidade de músculos por toda a sua extensão. Em se tratando do sistema digestório, o intestino quando comparado com o que se imaginava através de leituras, se demonstrou maior do que o esperado. Notou-se que os rins ficam de lados opostos e são menores do que o imaginado. Dispunha-se da informação de que o seu coração se assemelha ao tamanho do seu punho fechado, sendo que durante os estudos pode-se constatar que tal informação se demonstra verídica.

Agradecimentos
Agradeço profundamente a CNPq pela bolsa de estudos e pela oportunidade de aprendizagem. Presto os meus agradecimentos também ao meu orientador pelos ensinamentos e por toda paciência.