ENFERMAGEM COMUNITÁRIA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA SAÚDE ESCOLAR

Júlia Vitória Chiquito Iaroczinski (PIBIC/FA), Juliana Regina Dias Mikowski (Orientador), e-mail: jrdias@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Enfermagem.

4.04.00.00-0 Enfermagem / 4.04.06.00-8 Enfermagem de Saúde Pública

Palavras-Chave: *Enfermagem em Saúde Comunitária, Promoção da Saúde em Ambiente escolar, Educação em Saúde.*

Resumo

A Enfermagem Comunitária tem como foco de atenção a promoção da saúde das populações e de toda a comunidade e o enfermeiro desempenha função primordial na manutenção da saude escolar. O objetivo desse estudo foi identificar a atuação do enfermeiro no ambiente escolar e seu potencial nas atividade de educação em saude. Realizou-se uma pesquisa-ação em uma escola municipal localizada no município de Ponta Grossa/PR nas turmas do Infantil V ao 5º ano do Ensino Fundamental I, no segundo semestre de 2023, com a temática higiene corporal, bucal e pediculose. As atividades atenderam a proposta pedagógica ideal a cada faixa etária e através de musicalização, cartazes, roda de conversa, e jogos lúdicos intensificou-se a importância dos hábitos de higiene e prevenção de doenças partindo-se da expertise do Enfermeiro no campo de atuação educação em saude voltada ao ambiente escolar.

Introdução

A enfermagem comunitária tem foco de atenção na promoção da saúde da população. Neste processo, o enfermeiro reflete sobre as necessidades de saúde dos indivíduos, famílias e comunidade, estabelece prioridades e estratégias e avalia os resultados (Bakes, 2012). O contexto escolar representa um espaço estratégico para aquisição de conhecimentos e mudanças de comportamento. Assim o enfermeiro é de extrema importância na educação escolar por saber utilizar técnicas lúdicas e saber abordar determinadas temáticas, propagando assim, a promoção em saúde. A falta desse profissional de saúde no ambiente escolar pode ser caracterizada como um problema, já que a inserção do mesmo pode reforçar as práticas de promoção em saúde e prevenção de doenças (Bastos,2021).

Materiais e Métodos

O estudo é uma pesquisa-ação fundamentada na inserção do enfermeiro no ambiente escolar. O caminho da pesquisa-ação caracteriza-se por ação coletiva em função da resolução de problemas, objetivando transformações com ações planejadas, para as turmas do Infantil V ao 5º ano do Ensino Fundamental I de uma Escola Municipal localizada no município de Ponta Grossa/PR. Obteve-se a aprovação do mesmo pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG/PR), sob o Parecer n° 6.033.554.

Resultados e Discussão

Realizou-se o planejamento, elaboração e execução de atividades no 2º semestre de 2023, a partir das demandas trazidas pela equipe pedagógica da escola, temas como Higiene corporal, bucal e pediculose, assuntos estes de extrema relevância para o ambiente escolar mas que também estão inseridos nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Cada turma teve a curadoria específica dos assuntos mencionados no intuito de atender a participação e o aprendizado esperado a cada faixa etária. Em relação aos resultados tivemos o alcance das propostas nas atividades de Educação em Saude inseridas no ambiente escolar pelo Enfermeiro, como mostrado nas fotos do quadro abaixo:

Quadro 1: Atividades Educação em saude no EF

Figura 1. Alunos Infantil V 	Figura 2. Alunos 1º ano EF 
Figura 3. Alunos 2º ano EF 	Figura 4. Alunos 3º ano EF 
Figura 5. Alunos 4º ano EF 	Figura 6. Alunos 5º ano EF 

Fonte: o autor, 2024

Conclusão ou Conclusões

As atividades de educação em saude foram essenciais para o aprimoramento dos acadêmicos, desde o planejamento até a execução e avaliação das mesmas. Foi possível propor a abordagem das temáticas selecionadas para cada turma dentro do ambiente escolar, pensando nas estratégias pedagógicas ideais para se alcançar o objetivo idealizado. Foi extremamente importante confirmar que o enfermeiro faz parte do ambiente escolar e deveria exercer maior presença neste contexto.

Agradecimentos

Agradeço à Fundação Araucária pelo apoio durante o desenvolvimento do subprojeto.

1. Bastos, PO; Moreira Junior, JJ; Norjosa, MES; Vasconcelos, MJC; Queiroz, ML. Atuação do enfermeiro brasileiro no ambiente escolar: Revisão narrativa. Research, SocietyandDevelopment, v.10, n. 9, e31410918089, 2021.
2.. Bakes, DS; Bakes, MS; Erdmann, AL; Büscher, A. O papel profissional do enfermeiro no Sistema Único de Saúde: da saúde comunitária à estratégia de saúde da família. Ciência & Saúde Coletiva, 17(1):223-230, 2012;