XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

O ENSINO DE LÍNGUA GUARANI: MATERIAIS DIDÁTICOS

Juliana Alves Spolidoro (FA), e-mail: 22000557@uepg.br ,Ligia Paula Couto (Orientadora), e-mail: ligiacouto@uepg.br

UEPG/Departamento de Estudos da Linguagem

Linguística, Letras e Artes, Linguística Aplicada.

Palavras-Chave: *Língua Guarani, Ensino de Línguas, Línguas Indígenas, Material Didático, Relações Étnicorraciais.*

Resumo

Esta proposta fez parte de uma pesquisa conjunta, que contém dois subprojetos. Tivemos como objetivo central investigar o ensino da língua guarani em uma escola indígena no contexto paranaense. A LDBEN 9394/1996 reforça que o ensino fundamental regular, ainda que seja que ministrado em língua portuguesa, terá que assegurar "às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem". O Referencial Curricular para as Escolas Indígenas (1998) destaca a importância da preservação e promoção do bilinguismo nas escolas indígenas. Como princípio metodológico, baseamo-nos em Smith (2018, p. 12), para quem a pesquisa pode proferir "um relato alternativo: a história da pesquisa ocidental através dos olhos do colonizado", sendo essas contra histórias "poderosas formas de resistência, repetidas e compartilhadas em diversas comunidades indígenas". A partir disso, as investigações e estudos realizados visaram investigar os materiais didáticos elaborados por uma professora de língua guarani e ajudar na organização desses materiais para o ensino em uma escola indígena no Paraná. Entendemos que seríamos um apoio à docente na organização e elaboração de materiais didáticos para o ensino de língua guarani, e como resultados, realizamos um estudo teórico/prático sobre o ensino de guarani no Paraná e a publicação de materiais didáticos para auxiliar nesse contexto escolar específico. Como resultado, os cursos de Letras podem auxiliar no desenvolvimento de currículos com a inclusão de conteúdos culturais referentes a essas comunidades e também na elaboração e publicação de material didático específico.

Introdução

Esta pesquisa se voltou ao fortalecimento dos currículos escolares para comunidades indígenas, com foco na cultura guarani, por meio de apoio à elaboração de materiais didáticos para o ensino da língua guarani na EE Yvy Porã, na Terra Indígena (T. I.) de Pinhalzinho.

Materiais e Métodos

Em visita à T. I. de Pinhalzinho, fomos à EE Yvy Porã e, em reunião com a professora de língua guarani, houve planejamento para elaboração de material didático a ser utilizado no ensino/aprendizagem desta língua indígena. Este material se tratou de áudios coletados pelas professoras e estudantes do Ensino Fundamental com anciões e anciãs da aldeia. No total, foram sete áudios, sendo que esta pesquisa trabalhou com três deles. Todos os áudios foram transcritos e entregues à professora. O próximo passo é a seleção dos trechos a compor o material didático que auxiliará no ensino da língua guarani. Entre os tópicos abordados nos áudios, estão saberes indígenas relacionados ao plantio, sementes e remédios naturais.

Resultados e Discussão

Nesta pesquisa, valoriza-se a educação e respeita-se a história e cultura dos povos indígenas, com foco específico na Aldeia Pinhalzinho. Como resultado, atendemos a demanda das escolas indígenas, que precisam urgentemente de materiais didáticos para o ensino da língua guarani. E também cooperamos para que a educação linguística desempenhe um papel fundamental no fortalecimento dessas comunidades. Dentro desse contexto, trabalhamos diretamente em colaboração com a professora de língua guarani da EE Yvy Porã para elaborar materiais de ensino da língua indígena tentando suprir as necessidades da escola, abrangendo desde o 1º até o 9º ano.

Conclusão ou Conclusões

Esta pesquisa apresenta relevância significativa no âmbito educacional, principalmente no contexto da T. I. de Pinhalzinho quando se trata do ensino da língua guarani. Os resultados possibilitarão a promoção, fortalecimento e valorização das culturas e línguas indígenas. A realização do trabalho em parceria com a professora da EE Yvy Porã para a elaboração de um livro didático voltado ao ensino de língua guarani proporcionará aos estudantes acesso a materiais de qualidade que abordam de forma adequada a língua e cultura guarani.

Agradecimentos

Às professoras da UEPG, Ligia Paula Couto e Letícia Fraga, a todo o grupo Let da UEPG e à Comunidade Indígena de Pinhalzinho.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** MEC, 1996.

_____. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas.** MEC, Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

SMITH, Linda. **Decolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas.** Curitiba: Ed. UFPR, 2018.