XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

AVALIAÇÃO DOS FATORES UNIVERSITÁRIOS SUSTENTÁVEIS NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE CONTABILIDADE

Juliano Leonardo Prestes (PROVIC), Franciele Machado de Souza (Orientador), fmsouza@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Ciências Sociais Aplicadas

Administração, Ciências Contábeis.
Palavras-Chave: *Universidade Sustentável, Sustentabilidade, Ensino Superior.*

Resumo

Este estudo teve como objetivo analisar as percepções dos estudantes da área de negócios da região dos Campos Gerais em relação aos fatores que contribuem para uma universidade sustentável. O estudo teve caráter descritivo e quantitativo; os dados foram coletados por meio de questionário e analisados pelo método de análise fatorial exploratória. Foram encontrados 7 fatores que contribuíram para uma universidade sustentável, do ponto de vista dos alunos estudados. Os fatores mais relevantes foram: o uso da energia, geração de resíduos e relação com a comunidade. Como contribuição prática, esta pesquisa busca contribuir para o debate e reflexão sobre os principais fatores que colaboram para uma universidade sustentável sob a perspectiva dos alunos da área de negócios, além de cooperar para a promoção da educação para a sustentabilidade.

Introdução

As universidades não são somente avaliadas pelo seu potencial em promover uma educação de qualidade; mas também pelo seu compromisso com o progresso da sociedade, e pelo seu papel na reflexão da verdadeira imagem de uma universidade (NEJATI; NEJATI, 2013). Isto está em consonância com o crescente consenso global sobre o importante papel da universidade na promoção da sustentabilidade (WRIGHT, 2004). Neste contexto, este estudo teve como objetivo analisar as percepções dos estudantes da área de negócios da região dos Campos Gerais em relação aos fatores que contribuem para uma universidade sustentável.

Materiais e Métodos

Para atingir o objetivo da pesquisa, os alunos regularmente matriculados no ano letivo de 2023 de uma universidade estadual da região dos Campos Gerais responderam um questionário de 28 perguntas fechadas (escala de 1 a 5, onde 1 indica menor nível de concordância e 5 maior nível de concordância). O questionário foi aplicado de forma presencial, a fim de se verificar os fatores que contribuem para uma universidade sustentável. O total da amostra da pesquisa consistiu em 246 estudantes. Para a análise dos dados foram utilizadas a análise descritiva e a análise fatorial exploratória. O estudo passou pelos testes KMO e de esfericidade de *Bartlett* a fim de verificar a viabilidade da aplicação da análise fatorial exploratória, que foi realizada através do programa IBM SPSS *Statistics*.

Resultados e Discussão

Para verificar a viabilidade da aplicação da análise fatorial exploratória, os dados obtidos na aplicação dos questionários foram validados através dos testes KMO – (0,905) e de esfericidade de Bartlett (p=0,0) que indicou adequação dos dados. Após finalizada a análise fatorial exploratória, verificou-se que as 28 variáveis utilizadas no estudo puderam ser reduzidas em 7 fatores, que possuem uma variância total explicada acumulada de 60,12%. Os 7 fatores encontrados, em sequência da variância total explicada, foram: “Energia, resíduos e comunidade”, “Relação com os estudantes”, “Sustentabilidade e monitoramento”, “Compromisso com a sustentabilidade”, “Relação com os colaboradores”, “Planejamento e uso da terra” e “Ensino sustentável”.

Conclusão ou Conclusões

Os resultados apontaram que, do ponto de vista dos estudantes da área de negócios da região dos Campos Gerais, são 7 os fatores que mais contribuem para uma universidade sustentável. Dentre eles, o de maior destaque referia-se a como a universidade faz uso da energia, gere seus resíduos e se relaciona com a comunidade. A pesquisa contribuiu para o debate e reflexão sobre os principais fatores que colaboram para uma universidade sustentável sob a perspectiva dos alunos da área de negócios. Espera-se que os resultados da pesquisa impactem as ações futuras dos planejadores universitários e tomadores de decisão no ensino superior, ao evidenciar a importância da sustentabilidade em todas as áreas. Como sugestão para trabalhos futuros, recomenda-se a aplicação do questionário em diferentes regiões do país.

Agradecimentos

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.
Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC.
À Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG.
À Profª. Drª. Franciele Machado de Souza.
À minha família.
À Deus.

NEJATI, M.; NEJATI, M. Assessment of sustainable university factors from the perspective of university students. **Journal of Cleaner production**, v. 48, p. 101-107, 2013.

WRIGHT, T. The evolution of sustainability declarations in higher education. In: Corcoran, P., Wals, A. (Eds.), Higher Education and the Challenge of Sustainability. **Kluwer Academic**, Dordrecht, Netherlands, p. 7-14, 2004.