XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO RECENTE EM SERVIÇO SOCIAL SOBRE O CONTEXTO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS A PARTIR DE UM RECORTE DE GÊNERO VOLTADO AO PÚBLICO FEMININO ADOLESCENTE

Bianca Lourenço Caputo (PIBIC/FA), Silmara Carneiro e Silva (Orientador), e-mail: scsilva@uepg.br

Universidade Estadual Ponta Grossa/ Departamento de Serviço Social

Ciências Sociais Aplicadas, Serviço Social, Fundamentos do Serviço Social

Palavras-Chave: *Produção do conhecimento em Serviço Social, Medidas Socioeducativas, Público feminino adolescente, vulnerabilidade social*

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi analisar a produção de conhecimento recente em Serviço Social, em periódicos científicos da área, sobre o contexto das medidas socioeducativas a partir de um recorte de gênero, com enfoque relativo às expressões da questão social que perpassam os fatores de vulnerabilidade social do público feminino adolescente no referido contexto. Os resultados apontaram que há uma ausência de produções recentes na área com enfoque para o referido público, destacando a invisibilidade do tema e do próprio público em questão para a profissão.

Introdução

O Serviço Social como profissão que atua no âmbito das políticas públicas, está inserido no contexto do atendimento dos/das adolescentes que cumprem medidas socioeducativas, bem como com o planejamento e execução de ferramentas de garantia de direitos e proteção do referido público. O objetivo desta pesquisa foi analisar a produção de conhecimento recente em Serviço Social, em periódicos científicos da área, sobre o contexto das medidas socioeducativas a partir de um recorte de gênero, com enfoque relativo às expressões da questão social que perpassam os fatores de vulnerabilidade social do público feminino adolescente no referido contexto.

Materiais e Métodos

A pesquisa teve caráter exploratório, tratando-se de uma pesquisa bibliográfica sistemática. Inicialmente foi realizada uma revisão de literatura sobre o tema, pautada em autores de referência na discussão do Serviço Social e da Socioeducação e, posteriormente, desenvolveu-se a pesquisa bibliográfica sistemática em produções recentes da área do Serviço Social em periódicos de referência para a área, no período de 2019 a 2022. Os dados coletados foram analisados à luz do referencial teórico adotado, através da utilização da técnica de análise de conteúdo, conforme Bardin (2002).

Resultados e Discussão

Foram identificadas 14 revistas da área do Serviço Social. Destas, 7 possuíam artigos correlatos ao tema. Dentre estas 7, identificou-se 16 publicações que abordam a temática proposta. Das 16, apenas 12 foram escritas por pelo menos um/uma autor/a da área do Serviço Social. Destes, nenhum abordava aspectos correlatos ao público feminino adolescente, tendo abordado o público de maneira genérica, a partir dos seguintes temas: educação (4), sistema penal (3), ciclo da punição (3), famílias e socioeducação (2), políticas públicas e a (des) proteção (2), violência institucionalizada (1), socioeducação e contradições (1), jovens em conflito com a lei esociabilidade (1), maioridade penal e estratégias profissionais do assistente social na socioeducação (1). Apenas 3 artigos mencionam residualmente o referido público, citando o tema da gestação na adolescência, da violência exercida pela Estado e da questão de escolarização.

Conclusão ou Conclusões

Concluiu-se que não existem aspectos ou elementos específicos que se referem ao público feminino adolescente nas produções pesquisadas. Apenas 3 artigos mencionam residualmente o referido público, citando o tema da gestação na adolescência. Para além disso, foram localizados apenas elementos genéricos, voltados ao público masculino num contexto geral da socioeducação. O cenário que se pôde identificar, com grande expressividade, foi o de vulnerabilidade e invisibilidade do público feminino adolescente dentro do contexto da socioeducação, o que se reproduz nas produções. A desconsideração das especificidades do respectivo público no contexto socioeducativo tem seus reflexos na produção em serviço social sobre o tema da socioeducação, que também o invisibiliza nas suas abordagens. Considera-se que essa invisibilidade gera repercussões negativas para outras esferas da vida social do público feminino adolescente.

Agradecimentos

À minha orientadora Silmara Carneiro e Silva por todo seu apoio, incentivo e auxílio. À minha família e à Fundação Araucária e à UEPG por me possibilitarem desenvolvimento acadêmico e científico.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Tradução Edições 70. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2002.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativado Brasil**. Brasília, DF.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. **Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências**. Diário Oficialda União, Brasília, 16 jul. 1990.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. Secretaria Nacional de Assistência Social - SNAS. **Relatório da Pesquisa Nacional das Medidas Socioeducativas em Meio Aberto no Sistema Único de Assistência Social**, Brasília, 2018