XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

A SOCIALIZAÇÃO NO ESPORTE: ESTADO DO CONHECIMENTO

Adrian Gabriel Assunção da Silva (PIBIC/CNPq/FA/UEPG), Alfredo Cesar Antunes (Orientador), alcantunes@uepg.br
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Educação Física.

Área: Ciências Sociais Aplicadas. Sociologia. Outras Sociologias. Sociologia do Esporte e Educação Física

Palavras-Chave: *socialização, esporte, educação física.*

Resumo

A presente pesquisa teve como objetivo compreender e apresentar como os trabalhos acadêmicos têm aproximado o esporte e a socialização com a área de Educação Física a partir dos documentos oficiais da área. Trata-se de uma pesquisa exploratória com método bibliográfico, sendo a busca realizada no Portal Periódicos da CAPES, SCIELO, no Google Acadêmico e Base de Dados de Dissertação e Teses da CAPES. Observou-se que o esporte desempenha um papel de grande relevância nos processos de socialização, oferece aos participantes a oportunidade de adquirir um maior autoconhecimento, tanto de si mesmos quanto do ambiente no qual estão inseridos.

Introdução

A integração de um indivíduo no ambiente escolar não apenas facilita a participação ativa do aluno nas atividades educacionais, mas também desempenha um papel fundamental na sua formação acadêmica e social, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e intelectual. Assim a pesquisa teve como objetivo compreender o papel social do esporte na vida dos indivíduos. A fundamentação teórica deste estudo se baseia em clássicos da sociologia, Berger e Luckmann 2004, como também na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Materiais e Métodos

O presente estudo se configura como uma pesquisa bibliográfica que se vale do estado do conhecimento. Seu propósito é analisar a produção científica relativa a um objeto de estudo específico. Contemplaram pesquisas que utilizavam o objeto de estudo e apresentavam conclusões que sustentassem a proposta. Os termos de busca utilizado: socialização AND “educação física”; socialização AND esporte, “socialização primária AND secundária. Tendo como delimitação o ano de 2017 até o ano de 2023..

Resultados e Discussão

Através da busca que resultou em 20 artigos que sustentaram a proposta, com as principais temáticas, socialização, esporte e Educação Física, com isso, podemos compreender que o esporte representa um impacto específico nos processos de socialização de um indivíduo, conferindo-lhe autonomia e responsabilidade. Por meio do envolvimento esportivo, ele desenvolve a capacidade de compreender suas interações com outros, respeitando as diferenças presentes. Assim promove desenvolvimento ativo ao longo de toda sua jornada, portanto promove a capacitação de um sujeito ativo e participante na sociedade (Gomes, 2021; Silva, Silva e Campos, 2022). Berger e Luckmann (2004), afirmam que ao internalizar regras, normas, experiências e outros elementos, o indivíduo assimila conhecimentos transmitidos pela sociedade já estabelecida antes de sua chegada. O sujeito continua a evoluir constantemente, adapta-se a ambientes que ele identifica como parte de seu mundo pessoal. O corpo do indivíduo é uma expressão de seus sentimentos, ao praticar esportes, ele se aprofunda em seu autoconhecimento. Isso contribui para uma formação digna e enriquecedora. “Considerar as práticas corporais como fonte de legitimação e condutas sociais, e sua representação simbólica como forma de expressão dos sentidos, das emoções e das experiências do ser humano na vida social” (BNCC, 2018,p. 181).

Conclusão ou Conclusões

Com esses dados, analisados, entende-se que o esporte não apenas promove aspectos motores, mas também ensina valores como trabalho em equipe, respeito às regras, superação de desafios e construção de relações interpessoais saudáveis, tornando-se, assim, uma ferramenta valiosa no desenvolvimento social dos participantes .Esse enfoque favorece a participação confiante e autoral dos alunos na vida em sociedade.

Agradecimentos

Agradeço a instituição de ensino UEPG que colaborou para que minha pesquisa fosse realizada, assim como a oportunidade de conduzir esse estudo.

BERGER, Peter L; LUCKMANN, Thomas. **A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA REALIDADE.** Petrópolis, RJ: Edição 24, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

SILVA, J. R.; SILVA, L. F.; SILVA, L. V. CAMPOS, R. C. O esporte como ferramenta para socialização de adolescentes moradores de periferia. **Revista Educação em Debate, Fortaleza**, v. 87, n. 44, p. 151-164, jan. 2022. Disponível em:< scholar.archive.org>. Acesso em: 25 jan. 2023. Acesso em 08 nov. 2022.

GOMES, L. O. Infância, participação e socialização. **Psicología, Conocimiento y Sociedad**, v. 11, n. 1, p. 85-96, 2021. Disponível em: <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S 1688-70262021000100085 & script=sci_arttext>. Acesso em: 10 out. 2022.