XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

CONFIGURAÇÕES DA EDUCAÇÃO SOCIAL E DA PEDAGOGIA SOCIAL NO CONTEXTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AMEAÇADOS DE MORTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS EDUCADORES SOCIAIS DO PPCAAM DO ESTADO DO PARANÁ

Tiago Marques do Carmo (PROVIC), tiagomarquesdocarmo@gmail.com, Paola Andressa Scortegagna (Orientadora), paola_scortegagna@hotmail.com.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Pedagogia

Ciência Humanas, Educação

Palavras-Chave: *Educação Social, Pedagogia Social, Espaços Não Escolares, Letalidade Infantojuvenil.*

Resumo

Esta pesquisa possui como objetivo a caracterização da prática pedagógica dos Educadores Sociais no contexto do Programa de Proteção à Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte – PPCAAM no âmbito do Estado do Paraná. O respectivo programa é desenvolvido, em nível nacional, por meio de convênios entre o Governo Federal, Estados, Distrito Federal e organizações da sociedade civil, no sentido de garantir o direito à vida das crianças e adolescentes ameaçados de morte. Dentro da perspectiva que a prática da Educação Social tem dimensão pedagógica, o entendimento que seu exercício cotidiano está situado em espaços não escolares e apresenta contribuições para análise de sua intervenção na realidade das crianças, adolescentes e suas famílias.

Introdução

O Programa de Proteção à Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte – PPCAAM é caracterizado como estratégia governamental existente desde 2003, no sentido de enfrentamento aos crescentes números de homicídios envolvendo crianças, adolescentes e jovens em todo o território brasileiro. No âmbito do Estado do Paraná, a partir do Decreto Estadual nº 6.489, de 16 de março de 2010, foi instituído o referido programa, em nível estadual, coordenado pelo órgão gestor, de caráter deliberativo e permanente. (PARANA, 2010). Conforme o documento norteador do PPCAAM no Estado do Paraná, o Educador Social está inserido como integrante da equipe multiprofissional básica.

Materiais e Métodos

O procedimento apresentou investigação qualitativa e natureza exploratória, sendo realizado o levantamento bibliográfico referente ao campo da Educação Social e da Pedagogia Social como referencial teórico. Sequencialmente, foram coletadas as informações das Educadoras Sociais, por meio de entrevista semiestruturada, através de formulário online – Google Forms. A separação e análise das informações ocorreram por meio do da metodologia de Análise de Conteúdo.

Resultados e Discussão

Esta pesquisa observou as possibilidades e desafios da prática pedagógica das Educadoras Sociais do respectivo programa, por meio da coleta de dados, dentro das linhas de trabalho que estão envolvidas em seu ambiente cotidiano: dados pessoais, identidade e prática profissional, educação permanente, desafios e perspectivas da educação social. O perfil apresentado pelas entrevistadas esteve relacionado ao sexo feminino, formação entre ensino técnico e especialista, além de remuneração salarial compreendida entre 02 a 03 salários-mínimos. As entrevistadas apontaram situações envolvendo desvalorização de sua prática pedagógica e necessidades quanto ao fortalecimento do diálogo junto aos demais componentes da equipe multiprofissional do PPCAAM, considerando o protagonismo da categoria laboral do Educador Social.

Conclusão ou Conclusões

Diante do levantamento bibliográfico em relação à Educação Social e da Pedagogia Social e, sequencialmente, da análise das informações fornecidas pelas Educadoras Sociais do PPCAAM, foram observadas dificuldades existentes no planejamento e das ações cotidianas junto às crianças, adolescentes e suas famílias protegidas pelo programa. Desse modo, o entendimento das demais categorias profissionais em referência à dimensão pedagógica da Educação Social nesse campo é algo fundamental, considerando a complexidade das situações vivenciadas pelas Educadoras Sociais junto aos indivíduos ameaçados de morte.

Agradecimentos

Agradeço ao apoio da professora doutora Paola Andressa Scortegagna e à Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de contribuir cientificamente para o campo de conhecimento.

BRASIL. Decreto 6.231, de 11 de outubro de 2007. Institui o Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte – PPCAAM. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6231.htm. Acessado em: 08 set. 2023.

PARANA. Decreto 6.489. Institui o Programa de Proteção a Crianças e Adolescentes Ameaçados de Morte – PPCAAM/PR. **Diário Oficial do Estado do Paraná**, Curitiba, 16 mar. 2010. Disponível em: https://www.legislacao.pr.gov.br/legislacao/pesquisarAto.do?action=exibir&codAto=55442&indice=1&totalRegistros=1. Acessado em: 08 set. 2023.