XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

# LITERATURA PARA/COM BEBÊS: REFLEXÕES SOBRE LIVROS E PRÁTICAS

Thais Caroline de Freitas (PIBIC/FA), Daiana Camargo (Orientador), e-mail: dcamargo@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Pedagogia.

**Ciências Humanas. Educação. Ensino-Aprendizagem.**

Palavras-Chave: *Literatura Infantil, bebês, os bebês e os livros de imagem, livros de imagem.*

## Resumo

A pesquisa proposta refere-se à discussão do tema "Literatura infantil, realizada com bebês e crianças bem pequenas, em especial com livros de imagem". Busca-se apresentar a pesquisa de materiais acadêmicos, encontrados na base de dados Scielo e Google Acadêmico, a fim de evidenciar a importância da leitura/literatura, como também a mediação do adulto em relação a temática, durante essa primeira fase da infância e assim contribuir com os profissionais da área da pedagogia.

## Introdução

Para melhor compreendermos qual a contribuição e importância da literatura para bebês e crianças bem pequenas e como o acesso a esse material auxilia no seu desenvolvimento, buscamos neste projeto uma oportunidade de aprofundar os estudos a respeito deste tema e contribuir com o avanço dos estudos nesta área. Tendo em vista também, a falta de pesquisas sobre o tema de literatura infantil para bebês, passamos a verificar os materiais acadêmicos disponíveis em circulação a respeito do tema. Além disso, visamos entender também, que tipo de mediação nós adultos podemos propor para que se torne realmente significativo, um momento prazeroso para a criança e quais os critérios para a escolha de bons livros de literatura para bebês, bem como identificar a importância desta leitura infantil em um contexto familiar e escolar a partir da pesquisa acadêmica

## Materiais e Métodos

A pesquisa apresenta um caráter qualitativo, utilizamos como metodologia, a pesquisa bibliográfica, partindo do levantamento de informações através de pesquisas no site da Scielo e do Google Acadêmico, com objetivo para este estudo de identificar a produção acadêmica sobre a literatura infantil para bebês e crianças bem pequenas. A fim de delimitar o campo de estudo, buscamos estudos entre os anos de 2013 a 2023.

## Resultados e Discussão

Através do levantamento realizado em nossa pesquisa, encontramos 18 pesquisas que abordam a temática, dentre os quais, 4 trazem a questão da formação do professor, de sua prática pedagógica e estratégias para mediar a literatura para bebês; Apenas 1 deles, está relacionado com a literatura de colo; 2 materiais tratam a respeito da Bebeteca que é uma biblioteca pensada para o público de bebês; 1 dos trabalhos trata da questão da qualidade do livro para bebês, ou se existe mesmo um tipo de livro destinado à eles; E os demais fazem uma reflexão acerca da relação entre os bebês / crianças e os livros.

## Conclusão ou Conclusões

Diante dos objetivos propostos no início da pesquisa, este trabalho nos levou a compreender e refletir sobre a importância da literatura/leitura e a utilização de livros durante o trabalho com bebês e crianças pequenas, visto que, esta prática traz diversas contribuições para o desenvolvimento do sujeito, como o estímulo da imaginação e criatividade, a curiosidade e o conhecimento de novas culturas. Contudo, este material destinado aos bebês, deve ser construído com vistas nas particularidades deste público, ou seja, é necessário que haja uma grande diversificação dos livros (de todos os tamanhos, cores, formas e texturas). Ainda, pudemos concluir que o papel do adulto ou do profissional da educação é fundamental para que o encontro entre o bebê e o livro seja realizado. À vista disso, é a partir desta primeira mediação, que o bebê vai construindo seu repertório e seu gosto pela literatura.

## Agradecimentos

Agradeço à Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de realizar esta pesquisa. Agradeço à Fundação Araucária pela oferta da bolsa. Agradeço à minha querida orientadora, professora Daiana Camargo que é um exemplo de profissional e me proporcionou muitos ensinamentos.

---

BAPTISTA, M. C.; PETROVITCH, C.; AMARAL, M, P, do. Livros de literatura para a primeira infância: a questão da qualidade. In: MORO, C.; VIEIRA, D. M. (org.). **Leituras em Educação Infantil: Contribuições para a formação docente**. Curitiba: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil, 2019. p. 89-114.

CHICOSKI, R. **Literatura Infantil**. Guarapuava: Unicentro, 2010. 108 p.

ROSINHA. O que é criar um livro para bebês? In: FEDATTO, C. P.; FARIAS, F.; DAHER, J. (org). **Primeiras leituras.** arte e cultura na primeira infância**.** Belo Horizonte: Das Organizadoras, 2022. p. 195-202.

PARREIRAS, N. **Colo: o lugar do livro e da literatura na infância**. Juiz de fora: Educação em foco, 2015, p. 299-312.