XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

ANÁLISE CRÍTICA SOBRE OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTE

Rodrigo Felipe Alessi (PROVIC/CNPq/FA/UEPG), e-mail: 21000601@uepg.br, Luciane Grossi (Orientador), e-mail:lgrossi@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Matemática e Estatística.

Educação. Ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: *"guia edutec" e "competências digitais"*

Resumo

O Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), criou o Guia Edutec, uma ferramenta brasileira de autoavaliação das Competências Digitais Docentes (CDD). Essa pesquisa tem por objetivo realizar um estudo sobre o Guia Edutec, compreender sua estrutura e investigar como tem ocorrido sua utilização nas pesquisas nacionais com professores brasileiros. Assim realizou-se um estudo bibliográfico de caráter exploratório com abordagem qualitativa. Observou-se então que o Guia Edutec é bastante utilizado para avaliar os níveis de CDD de professores da rede básica.

Introdução

Com a pandemia, os professores tiveram que lidar com mudanças necessárias na educação, como o Ensino Remoto e uso de plataformas. Diante desse cenário surgem algumas preocupações relacionadas ao desenvolvimento de competências digitais docentes.

Para apoiar e avaliar o desenvolvimento de CDD foi criado uma Matriz de Competências Digitais Profissionais de Professores pela CIEB em 2018, onde foram estabelecidas algumas dimensões. A ferramenta de autoavaliação de CDD foi denominado Guia Edutec, e ainda foi desenvolvido um ebook “Competências Digitais na Formação Inicial de Professores” para auxiliar as Universidades a redesenhar seus cursos de graduação.

Em síntese, o instrumento de autoavaliação Guia Edutec, apresenta 3 áreas e 12 competências, e após responder o questionário é apresentado um *feedback* com seu nível de apropriação.

Materiais e Métodos

Uma pesquisa bibliográfica, exploratória e de cunho qualitativo foi realizada a fim de investigar como o Guia Edutec tem sido utilizado nas pesquisas nacionais. Os trabalhos foram levantados pelo google acadêmico, com as palavras-chave: "guia edutec" e "competências digitais". Levando em conta o elevado número de trabalhos, por meio de critérios de inclusão e exclusão obteve-se uma amostra final de 12 trabalhos.

Resultados e Discussão

A partir da análise dos 12 trabalhos, identificamos 4 categorias: Aplicação do Instrumento de autoavaliação do Guia Edutec (C-I), que se subdivide em: (I-A) - Avaliar as CD dos professores com 5 trabalhos; e (I-B) - Bazilador para proposição de ações, com 2 trabalhos; Utilizar o Guia Edutec como referencial teórico (C-II), com 3 trabalhos; Formar professores com o Guia Edutec (C-III), e Criar um instrumento de autoavaliação a partir do Guia Edutec (C-IV), com 1 trabalho cada.

Conclusão ou Conclusões

Por meio da análise observou-se que o Guia Edutec tem sido utilizado majoritariamente para avaliar os níveis de CDD de professores da rede básica. Inclusive alguns governos de estado têm utilizado a fim de pensar ações para melhorar o desenvolvimento das CDD. Exemplo disso, Mattos et al (2020) cita o Projeto Conectados 2.0 (2018) do governo do Paraná que tem por objetivo ampliar as discussões de TD educacionais, para o diagnóstico foi usado o Guia Edutec, onde estabeleceu que em média os professores se encontram no nível intermediário das CDD.

Agradecimentos

Agradeço a profa. Luciane Grossi, à Divisão de Programa de Iniciação Científica da UEPG pela oportunidade de desenvolvimento deste trabalho.

Referências

SILVA, Maria da Graça Moreira da. **CIEB: notas técnicas #15:** autoavaliação de competências digitais de professores. São Paulo: CIEB, 2019. E-book.

CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. **CIEB: notas técnicas #8:** Competências de professores e multiplicadores para uso de TICs na educação. São Paulo: CIEB, 2019. E-book.

MATTOS, S. G. de; ZATTI, E. A.; BALBINO, R. O.; MOCROSKY, L. F.; KALINKE, M. A. UMA ANÁLISE DE PROPOSTAS DE USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ NOS ANOS DE 2015 A 2018. Revista Paranaense de Educação Matemática, *[S. l.]*, v. 9, n. 20, p. 153–173, 2021. DOI: 10.33871/22385800.2020.9.20.153-173. Disponível em: https://periodicos.unespar.edu.br/index.php/rpem/article/view/6253. Acesso em: 14 set. 2023.