XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

O RETORNO DOS ALUNOS DA UATI NA PÓS PANDEMIA NO ÂMBITO ESCOLAR

Magaly Fernanda Rauen Dos Passos Noguera (PIBIC/FA), Rita de Cássia da Silva Oliveira (Orientador), e-mail: magalyfrpn@gmail.com; e-mail do orientador: soliveira@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Educação

Ciências Humanas, Tópicos Especiais em Educação

Palavras-Chave: *UATI, Educação, Terceira Idade, Pós Pandemia, Âmbito Escolar*.

Resumo

O projeto de pesquisa objetivou investigar como a pandemia, o distanciamento social, a maior implementação da tecnologia digital e demais fatores interferiram no retorno deste grupo às atividades na UATI, quanto ao convívio com os demais, a produtividade nas atividades propostas, suas disposições, bem-estar mental e físico; identificar os pontos positivos e negativos nas pessoas idosas no período de pós-pandemia. A questão norteadora da pesquisa foi: Como a pandemia impactou na vida escolar cotidiana dos alunos da UATI? Foi realizada uma pesquisa bibliográfica e de campo sendo utilizado o questionário como instrumento de coleta de dados. Os questionários foram respondidos por 20 alunos da UATI, com 60+ que se disponibilizaram a participar da pesquisa.

Introdução

A pandemia foi um evento que afetou a vidas das pessoas em nível mundial. A população não estava preparada para esse acontecimento que exigiu medidas sanitárias rigorosas, distanciamento e isolamento social o que modificou significativamente a rotina de vida dos indivíduos, em especial dos alunos da Universidade Aberta para a Terceira Idade da UEPG, sujeitos desta pesquisa.

A pandemia afetou a vida das pessoas e gerou um grande impacto no retorno para a vida com o desenvolvimento das atividades que antes faziam parte do cotidiano dessas pessoas, realidade que tenta se enquadrar no antigo normal, ainda mais da terceira idade que necessita de mais pesquisas a medida em que são considerados um grupo vulnerável e de grande risco no período pandêmico.

A UATI, enquanto Programa de extensão da UEPG, se apresenta como um espaço educacional, no qual as pessoas idosas apresentam diversidade de idades, culturas, origens, realidades socioeconômicas, comodidades, buscam a aquisição de conhecimentos, atualização, elevação da autoestima, valorização e maior participação na sociedade.

A referida pesquisa oportunizar o conhecimento dos aspectos positivos e negativos pós pandemia, sob a concepção dos alunos da UATI, identificando o impacto que a pandemia teve no cotidiano dos idosos, valorizando e reconhecendo a importância desta faixa etária.

Materiais e Métodos

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica e de campo, com abordagem qualitativa. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário com a participação de 20 pessoas idosas, de ambos os sexos e que demonstraram interesse em participar da pesquisa.

Resultados e Discussão

Os resultados estão no quadro abaixo:

Quadro 1. Aspectos positivos e negativos na educação pós pandemia.

Positivos	Negativos
Ampliação de amizades	Diminuição do conato com os colegas
Fortalecimento dos laços afetivos e da família	Diminuição de passeios, festas e viagens
Maior conhecimento da tecnologia	Isolamento social
Realizar compras pela internet	Sentimento de solidão e depressão

Conclusão ou Conclusões

Conclui-se que as pessoas idosas demonstraram aspectos positivos e negativos com relação ao retorno das atividades educacionais da UATI, apesar de ser uma faixa etária vulnerável na pandemia.

Agradecimentos

Agradeço a minha orientadora prof. Dr. Rita de Cássia da Silva Oliveira,à UEPG, à Fundação Araucária e ao PIBIC.

Referências:

OLIVEIRA, R.C; OLIVEIRA, F; SCORTEGAGNA. P. **Cultivando a educação ao longo da vida: a Universidade Aberta para a Terceira Idade na Universidade Estadual de Ponta Grossa**, Disponível: https://core.ac.uk/download/pdf/30395547.pdf. Acesso: 18/06/2022.

SOUZA, E. OLIVEIRA, R.C. **Mudanças e interferências que a universidade traz para a vida e para as relações do idoso.** Disponível em: https://siseve.apps.uepg.br/storage/eaic2018/13_Elisama_de_Souza-153661509133646.pdf Acesso: 01/07/2022.