XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

EDUCAÇÃO PARA OS JOVENS NO PREPARO PROFISSIONAL

Joice Aragão dos Santos Benini (PROVIC), Rita de Cassia da Silva Oliveira (Orientador). E-mail: soliveira@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Educação

Ciências Humanas. Educação. Tópicos Especiais de Educação

Palavras-Chave: *Escola; Juventude; Trabalho; Educação.*

Resumo

O presente trabalho buscou investigar a experiência sobre o projeto de Qualificação Profissional para Jovens: Gerar – Programa Aprendiz Legal e Estágios, na cidade de Ponta Grossa - PR. O projeto tem como objetivo verificar a importância da Educação no preparo, através de cursos, para qualificar alunos jovens e adultos de escolas públicas, efetivamente matriculados e frequentando o ensino fundamental, médio e superior, para o ingresso no mercado de trabalho. Por meio do estudo descritivo e reflexivo quanto ao relato de experiência sobre o projeto, verificando que os alunos ampliaram seus conhecimentos devido a oportunidade de se qualificar, visto que boa parte, não dispõem de recursos financeiros para investir em qualificação profissional. Então pode-se perceber que os jovens de vulnerabilidade social, puderam encontrar esse aparo durante a participação no projeto, nessa fase de formação não somente profissional, mas também social e pessoal, identificando-se como peça atuante no seu processo de aprendizagem, considerando também os demais participantes como parte desse momento, confirmar que sua participação de maneira efetiva, faz com que estejam mais preparados para futuras situações, seja na empresa ou no dia a dia. Em todos os momentos, dentro e fora do ambiente organizacional e formativo, permitindo que se sintam mais preparados, ao vivenciar novas experiências, principalmente para o enfrentamento das situações, resolução e superação de suas dificuldades.

Introdução

Em 2003 nasceu a Geração de Emprego e Renda e Apoio ao desenvolvimento Regional (GERAR), uma Organização Social sem fins lucrativos com a missão de promover o desenvolvimento social, implementando projetos de sustentabilidade social e ambiental, firmada a partir de convênios, parcerias e contratações com empresas públicas e privadas.

Os cursos de aprendizagem são de diversas áreas de atuação, inserindo os jovens em diferentes setores das empresas parceiras e, assim, ainda aumentando as chances de efetivação dos mesmos no término do contrato.

No primeiro momento do Projeto a proposta foi observar as metodologias realizadas e a partir de um segundo momento auxiliar de uma maneira acolhedora, os jovens que participam do Projeto, a fim de possibilitar um maior entrosamento e participação durante as atividades desenvolvidas, aplicadas e ainda promover um atendimento e acompanhamento efetivo.

Materiais e Métodos

Pesquisa bibliográfica, de natureza básica e exploratória, das diretrizes curriculares nacionais da educação, coleta de dados, questionários investigativos, materiais já existentes como algumas produções dos campos teóricos relacionados ao tema.

Resultados e Discussão

Durante a participação no Projeto, de forma prática no Projeto Aprendiz Legal, pode-se confirmar que os jovens em vulnerabilidade social, podem se aparar durante a participação no projeto, pois geralmente nessa fase de formação não somente profissional, mas também social e pessoal, identificando-se como peça atuante no seu processo de aprendizagem, considerando também os demais participantes como parte desse momento. A participação de maneira efetiva faz com que estejam mais preparados para futuras situações seja na empresa ou no dia a dia.

Conclusão ou Conclusões

Inicialmente a educação era uma responsabilidade familiar, depois passou a ser um compromisso do Poder Público, ou seja, deixou de ser somente um direito e se tornou um dever moral de aperfeiçoamento social, assumindo um papel de responsabilidade coletiva.

Com o surgimento das Instituições, organizações educacionais e seus projetos foi possível que se levassem em conta a realidade de cada jovem, principalmente os de vulnerabilidade social, em diferentes grupos, espaços, comunidades e das necessidades a serem trabalhadas. Possibilitando assim que essas práticas aconteçam naturalmente, ainda que se tornem algo presente na rotina dos mesmos, por meio do apoio teórico, proporcionando vivencias e permitindo novas experiências. Ainda que os jovens participem, se desenvolvam, se preparem para o mundo do trabalho, aproveitando as oportunidades da melhor maneira.

Agradecimentos

A minha orientadora, Professora Rita de Cássia da Silva Oliveira, por me possibilitar tamanha experiência.

BERNARDIM;L;M. Juventude, Escola e Trabalho: Sentidos da Educação Profissional Integrada ao Ensino médio. Guarapuava.PR,2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/edur/a/vd8fvp6P4LYR3X8GLCNpkRN/?format=pdf&lang=pt . Acesso em: 10 Ago. 2022.

SOMOS GERAR - Disponível em: https://gerar.org.br/somos-gerar/ . Acesso em: 20 fev. 2023.