XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

A IMPRENSA E A EDUCAÇÃO NA MATERIALIDADE DO JORNAL DIÁRIO DOS CAMPOS E A DEFICIÊNCIA VISUAL

Jéssica Carolina dos Santos Paiva (PIBIC/FA), email: 200005353@uepg.br, Maria Isabel Moura do Nascimento (Orientador), e-mail: misabelnasc@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Pedagogia.

Ciências Humanas. Educação. Ensino-Aprendizagem.

Palavras-Chave: *deficiência visual e educação, imprensa Paraná.*

Resumo

Em nossa sociedade atual, a principal fonte de informação das pessoas é através da imprensa seja por meio de livros, revistas, jornais entre outros, porém existem alguns públicos que de certo modo ficam em defasagem em relação ao acesso a esses materiais. O presente trabalho teve como objeto de estudo: as pessoas com deficiência visual (DV) E SUA RELAÇÃO COM A INPRENSA tendo como enfoque uma análise do Jornal "Diário dos Campos", considerado um dos principais meios de informação na cidade de Ponta Grossa-Pr. Para isso usamos como referencial teórico: Richardison, 2009; Santos, 2007; Borges, 2016 que estudam o contexto histórico e a escolarização da Pessoa com DV, Guedes,2015 que defende as questões ligadas a acessibilidade, bem como a LBI (Lei Brasileira de Inclusão 2015) que ampara legalmente as pessoas com Deficiência.

Introdução

O trabalho buscou abordar de modo mais aprofundado o contexto histórico da Pessoa com Deficiência em âmbito mundial e no Brasil, com ênfase na deficiência visual, a fim de identificar sua relação com a imprensa bem como compreender como o jornal retrata o assunto e como ele se refere ao público, incluindo as questões voltadas a acessibilidade.

Materiais e Métodos

A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo, considerando a análise histórica da pessoa com deficiência especificamente a visual, e no segundo momento a pesquisa de campo foi escolhida para uma entrevista semiestruturada com o atual responsável pelo Jornal com o intuito de compreender sobre as questões citadas acima, também entender seu posicionamento em relação à Pessoa Com Deficiência visual.

Resultados e Discussão

Notamos através da busca histórica que hoje as pessoas com Deficiência estão, mesmo que de maneira gradativa se inserindo na sociedade, conquistando seus direitos. Nos dias atuais passaram a de algum modo ser compreendida, mas nem sempre foi assim, no passado eram mortas e pouco depois consideradas incapaz por não produzir capital e consequentemente não fazer parte do convívio social.

Conclusão ou Conclusões

Após um aprofundamento histórico é nítido os avanços em relação ao tema principalmente no que diz respeito a inclusão. Diante disso notamos a necessidade de proporcionar as pessoas com deficiência mais acesso a informação. Desse modo amplia-se o olhar para esse público tanto por parte da imprensa, que por sua vez precisa oferecer melhores condições de acesso. Um outro aspecto a ser ressaltado se trata de ampliar a divulgação relacionada ao tema como uma ênfase maior voltada ao público.

Agradecimentos

Gostaria de agradecer à Fundação Araucária por me proporcionar a oportunidade de ainda na graduação fazer parte das pesquisas, além disso, falar sobre um tema de grande relevância no âmbito educacional. Agradeço também a minha orientadora que esteve ao meu lado nesse processo e sempre acreditou em mim, com todas as minhas limitações. E à família que sempre me apoiaram.

BRASIL, Lei n. 13.146 de junho d 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência)

GUEDES. D. M. **Deficientes visuais e acessibilidade urbanística: interações entre direito humanos e meio ambiente**, Tese aprenda ao programa de Doutorado na Universidade Católica de Santos, 2015

OMS**, Organização Mundial de Saúde**. 5 de janeiro de 2011.

SANTOS. M. J.A. **A escolarização de alunos com deficiência visual e sua experiência educacional**, Dissertação apresentada ao programa de Pós-graduação na Universidade da Bahia Salvador, 2007

RICHARDISON. N. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo, atlas, 2014

RICHARDSON. Z. M. R. J. **Pobreza e deficiência visual e políticas sócio-educativas,** tese apresentada ao programa de Pós-graduação em educação na Universidade da Paraíba,João Pessoa. 2009