XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

ORGANIZAÇÃO DO ACERVO DIGITAL DA ABEH UTILIZANDO OS RECURSOS DO PROJETO MEMÓRIAS DIGITAIS, CONTRIBUINDO COM A REFLEXÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE HISTÓRIA.

Isabela de Fátima Barboza de Melo (PIBIC/FA), Luis Fernando Cerri (Orientador), e-mail: lfcerri@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de História.

História, Teoria e Filosofia da História.

Palavras-Chave: *Acervo Digital, ABEH, Memórias Digitais, Ensino de História.*

Resumo

Este subprojeto inscreve-se no Projeto “Transição Digital nos Programas de Ciências Humanas e Sociais da UEPG e no Museu Campos Gerais”, tendo como objetivo a disponibilização de fontes digitais ligadas as áreas de Ciências Humanas e Sociais gratuitamente, a fim de oferecer um amplo acervo documental para contribuir em pesquisas. Neste subprojeto pretendemos levantar e organizar o acervo digital dos Encontros Nacionais de Ensino de História, utilizando os recursos do projeto Memórias Digitais organizado pelo Museu Campos Gerais, e, a partir de então, desenvolver uma análise sobre a formação da comunidade que trabalha com a pesquisa em ensino de História (ABEH – Associação Brasileira de Ensino de História), refletindo sobre a trajetória desse campo.

Introdução

O crescimento de eventos nacionais para a discussão sobre o ensino de História no Brasil foi uma grande evolução para esse campo de pesquisa, visto que, durante um longo período, o debate sobre o ensino de História no Brasil não tinha relevância. A partir de 1988, com o I Seminário Perspectivas do Ensino da História, ocorrido na Universidade de São Paulo, é que a pesquisa relacionada ao ensino de História obteve um maior reconhecimento. Houve um amplo diálogo nesses eventos, discutindo diversos temas, se estendendo pelas próximas décadas e sendo extremamente importante para os debates atuais. Entretanto, com o forte crescimento desse campo de pesquisa, há também a tentativa de reduzir e padronizar a disciplina de história.

Materiais e Métodos

Para alcançar o objetivo da pesquisa, foi feito o levantamento, tratamento e descrição dos textos dos devidos encontros, utilizando o software Zotero, constituindo um fundo documental de objetos digitais referente ao tema, utilizando dos recursos do projeto Memórias Digitais organizado pelo Museu Campos Gerais. Além disso, foram feitas leituras e fichamentos das fontes documentais para fundamentar uma análise sobre o fenômeno observado de modo a caracterizarseus primeiros momentos, trabalhando com o conceito de história da ciência/história das comunidades cientificas de Ludwik Fleck para caracterizar a formação da comunidade de ensino de História no Brasil.

Resultados e Discussão

Com esta pesquisa, organizamos, por meio da metodologia apresentada, os anais do 1° Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História. No Zotero está separada cada apresentação que ocorreu neste evento, bem como os resumos de cada trabalho.

Conclusão ou Conclusões

Com esta pesquisa, a partir da análise sobre as fontes, identificando problemas, temas, propósitos, etc. contribuimos de alguma forma com a reflexão sobre a importância do Ensino de História, trazendo debates que merecem atenção e que podem servir como pauta de diálogo entre os historiadores, avançando o entendimento da importância desse campo de pesquisa e aprofundando o diálogo entre os historiadores e o Ensino de História.

Agradecimentos

Agradeço à Fundação Araucária pelo financiamento e fomento desta pesquisa, ao meu orientador, Luis Fernando Cerri, pela orientação e apoio valiosos ao longo deste período, à universidade pública, gratuita ede qualidade, que incentiva a pesquisa, à minha famíliae ao meu parceiro pelo carinho e motivação de sempre.

FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Trad., George Otte, Mariana Camilo de Oliveira. Belo Horizonte: Fabrefactum. 1. Ed., 1935. 2010.