MUSEU E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: IMPRESSOS E MANUSCRITOS ESCOLARES

David Ruan Ribeiro (PIBIC-EM-CNPq/UEPG), Paulo Eduardo Dias de Mello (Orientador), e-mail: paulodemello@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Instituto de Educação Professor César Prieto Martinez.

Ciências Humanas - História

Palavras-chave: Museu Escolar, História Escolar, Fontes Históricas.

Resumo:
Este subprojeto integra o Projeto Museu e Centro de Memória do Colégio Regente Feijó, desenvolvido como projeto de extensão articulado à Pesquisa Continuada, que produziu nas dependências da escola, que é um patrimônio a cidade de Ponta Grossa, do Paraná e do Brasil, um espaço museal, arquivo documental e reserva técnica. A pesquisa realizada consistiu em buscar fontes para a História do Colégio Regente Feijó. A fonte selecionada foi o "Álbum do Paraná". Trata-se de um tipo de publicação feita por empresas, com apoio do poder público municipal e de setores diversos da sociedade. Nele são apresentados vários aspectos da História do Paraná e da cidade, e um conjunto de dados, documentos, fotografias, e reportagens, que retratam a vida cultural, social, econômica e política do momento vivido pelo município. Para nossa pesquisa selecionamos a edição do Álbum do Paraná, datada de 1920. Essa edição está disponível, em formato digital, no site Memórias Digitais do Museu Campos Gerais, em duas versões. Nosso objetivo foi destacar como a educação em Ponta Grossa foi retratada nesse álbum, em fotos e textos, com enfoque especial ao Colégio Regente Feijó. Nele encontramos importantes documentos referentes ao Colégio Regente Feijó: entrevista com o Professor César Martinez, Inspetor Geral do Ensino do Paraná, feita por ocasião de sua visita a Ponta Grossa, e fotografias, algumas coloridas, com vistas do prédio, de alunos/as, diretores e docentes do Colégio. A entrevista é um importante registro dos projetos educacionais que estavam sendo implantados no Paraná, na década de 1920, visando a ampliação da escolarização. Na realidade, pudemos verificar que o prédio, onde hoje é o Colégio Regente Feijó, estava destinado à Escola Normal, dedicada à formação de professores e professoras para a expansão do ensino público. As fotos revelam a preocupação em destacar os novos prédios construídos dentro desse projeto e o corpo docente das escolas. Além de trazer sempre a presença dos alunos, dispostos de forma organizada. A postura nas fotos dos professores e professoras, seus trajes, e objetos que os acompanham, são calculados para transmitir um ar de gravidade e importância social da educação. Fica claro com a pesquisa a importância de levantar o máximo de fontes, de vários tipos, que possam trazer informações sobre o passado do Colégio, e que representam ideias e valores e projetos para a educação pública do Paraná. Por fim, uma das atividades foi a produção de um documentário curta experimental/vídeo arte, sobre o Colégio Regente Feijó e a Ditadura Militar.

Agradecimentos
Agradeço ao CNPQ pela bolsa concedida durante o PIBIC-Jr.