XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA

Danilo de Almeida Rodrigues (PIBIC/CNPq), Luciane Grossi (Orientador), e-mail: lgrossi@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Matemática e Estatística.

Educação. Ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: *Recursos Educacionais Abertos, Formação de Professores, Tecnologias Digitais.*

Resumo

Os recentes avanços tecnológicos levaram ao uso crescente de tecnologias digitais na educação, mas também exigindo mais tempo para os professores se prepararem para o novo perfil de aluno. Este projeto tem como objetivo estudar os recursos educacionais abertos (REA) a fim de compreender como as pesquisas têm abordado sua utilização na formação de professores.

Introdução

Atualmente existe uma diversidade de recursos digitais disponíveis em repositórios de Recursos Educacionais Abertos (REA) para auxiliar o docente em suas aulas, mas por desconhecimento muitos não utilizam estes recursos.

Os REA são recursos de licença livre e podem ser usados, alterados, combinados com outros recursos para o compartilhamento com outros docentes. São baseados nos 5Rs (Reusar, Revisar, Recombinar, Redistribuir e Reter) sendo: Reusar - representa a liberdade de usar o original em distintos contextos. Revisar - é a liberdade de adaptar, melhorar o REA para adequar às suas necessidades. Recombinar / Remixar - corresponde a ação de combinar e fazer misturas, colagens de um REA com outros REA. Redistribuir - é a liberdade de compartilhar o REA original e a versão criada Reter - representa a liberdade para fazer cópias e guardar o recurso em qualquer dispositivo pessoal.

Atualmente o termo Recursos Educacionais Digitais (RED) tem sido muito utilizado, um tipo de REA, e são todo e qualquer tipo de ferramenta que promova aprendizagem, sendo softwares, sites, plataformas entre outras que seja digital. Segundo Morais Silva et al. (2022), os RED podem ser diversos tipos de recursos “tais como vídeos, animações, slides e simulações”.

Este trabalho objetivou realizar um estudo sobre os RED e como tem ocorrido sua utilização nas pesquisas nacionais com professores brasileiros.

Materiais e Métodos

Esta pesquisa trata-se de uma pesquisa bibliográfica e exploratória com abordagem qualitativa, fez-se um levantamento bibliográfico dos trabalhos sobre RED na base de dados do Google acadêmico, com os descritores "recursos educacionais digitais" and "matemática" and "formação de professores". Devido ao volume de trabalhos, utilizou-se de critérios de inclusão e exclusão, fornecendo uma de 22 trabalhos. Após duas etapas de filtragem, para qualificar os artigos conforme o objetivo da pesquisa a amostra final ficou com 12 trabalhos.

Resultados e Discussão

A partir da análise dos 12 trabalhos, identificamos 4 categorias:

Artigos que apresentavam resultados de Oficinas/Projetos com REA com 8 trabalhos (C-I), Revisão Sistemática de Literatura (RSL) com 1 artigo (C-II), Estudo de Caso (observação/análise de dados/recursos) com 1 artigo (C-III) e Relato de Experiência com 2 artigos (C-IV). Após completar os critérios de qualidade, foram estudados também quais definições e recursos estavam sendo abordados nos trabalhos levantados.

Conclusão ou Conclusões

Observou-se uma preocupação em capacitar professores para o uso dos RED conforme aponta a categoria C-I, no entanto ainda são poucas as iniciativas neste sentido. Os recursos mais utilizados foram jogos dos repositórios OBAMA e ATHENA, simulações realizadas nos *softwares* Geogebra e Scratch, além da realização de atividades colaborativas mediadas por ferramentas no Google Classroom e utilização de vídeos do YouTube, entre outros. Salientamos que RED são recursos com fins educacionais, que armazenados em repositórios abertos, e que atendem os 5Rs dos recursos educacionais abertos.

Agradecimentos

Sou grato a profa Dra. Luciane Grossi por suas contribuições. Agradeço à UEPG, ao CNPq pelo financiamento deste projeto e a minha família pelo apoio.

Referências

MORAIS SILVA, Daniela de; SANTANA, José Rogério; VASCONCELOS, Francisco Herbert Lima. Formação docente para o desenvolvimento de recursos educacionais digitais: uma revisão sistemática da literatura. **# Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia**, v. 11, n. 1, 2022.