XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PARANÁ

Cristina Isabel Vieira dos Santos (PIBIC/UEPG), Vera Lucia Martiniak (Orientador), e-mail: 22004653@uepg.br; vlmartiniak@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa – Departamento de Educação

Fundamentos da Educação, História da Educação

Palavras-Chave: *Produção Científica, Função Social, Educação Especial.*

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo analisar o conhecimento produzido sobre história da educação especial e o espaço ocupado pelas publicações nessa área em periódicos nacionais, no período de 2010 a 2021. A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio dos procedimentos de revisão definidos pela Análise de Conteúdo e utilizou como corpus de informação as dissertações e teses inseridas no Portal da Capes. Os procedimentos metodológicos foram: levantamento da produção científica no Portal Capes; leitura do material para identificação da temática selecionada; organização e síntese dos dados em quadros e tabelas; elaboração do banco de dados com os seguintes indicadores: instituição, nome do(a) autor(a), título, ano de obtenção, palavras-chave, nome do(a) orientador(a), área de conhecimento e nível; leitura analítica das informações obtidas e elaboração do texto final. Apesar do número expressivo de publicações em história da educação especial, esse campo precisa ser analisado, pois a maior parte das publicações ainda está concentrada em uma mesma área e produzida por um grupo pequeno de interessados no tema.

Introdução

Esta pesquisa teve como objeto de estudo a história da educação especial no Paraná, a partir da análise e levantamento bibliográfico a respeito da produção científica. O mapeamento da produção sobre a temática pretendeu realizar um balanço sobre o estado da arte em história da educação brasileira, enfatizando a constituição do campo da educação especial. Nessa produção foram analisadas as pesquisas, dissertações e teses.

Materiais e Métodos

As fontes foram organizadas a partir do levantamento da produção científica no Portal Capes; leitura do material para identificação da temática selecionada; organização e síntese dos dados em quadros e tabelas; elaboração do banco de dados.

A consecução do estudo se deu em duas fases: a primeira, destinou-se ao levantamento e catalogação das fontes primárias e secundárias a respeito do tema; a segunda fase, direcionou-se para a construção e interpretação sobre o atendimento educacional destinado às pessoas com deficiência no Paraná.

Resultados e Discussão

A partir dos dados coletados entende-se a educação especial enquanto modalidade de ensino que possibilita o atendimento educacional especializado e disponibiliza os recursos e estratégias para garantia do direito à educação de todas as pessoas.

A partir do século XIX deu-se início a mudanças a respeito da responsabilidade e do atendimento das pessoas com deficiências, principalmente no que se refere a medidas de assistência e proteção voltadas para os grupos minoritários e marginalizados. Assim, começaram a surgir na sociedade instituições especializadas, voltadas para o atendimento desta população.

Conclusão ou Conclusões

Conclui-se, com base nos estudos acerca da educação especial no Paraná, a extrema importância de tal abordagem, visto que a educação deve agir com equidade. Além disso, levando em conta a função social da escola, como sendo a de formação integral do sujeito, faz-se necessário um estudo abrangente da área, visando compreender a constituição da educação especial nesse contexto.

Agradecimentos

Agradeço a UEPG pela bolsa recebida por meio do BIC, a minha orientadora Vera Lucia Martiniak pelo convite, auxílio e principalmente por acreditar em meu desempenho e proporcionar a oportunidade de participar da iniciação científica.

CAMARGO, E. P. DE. **Inclusão social, educação inclusiva e educação especial: enlaces e desenlaces.** Ciência & Educação (Bauru), v. 23, n. 1, p. 1–6, mar. 2017.

Função da Escola por Libâneo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6kk__FXVwC0&t=59s>.

MAGOGA, P. M.; MURARO, D. N**. A escola pública e a sociedade democrática: a contribuição de Anísio Teixeira**. Educação & Sociedade, v. 41, 2020.