XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PARANÁ

Beatriz Raffaelly Schneider (PROVIC), Vera Lucia Martiniak (Orientador), e-mail: schneider.beatriz29@gmail.com, e-mail do orientador: vlmartiniak@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Educação

Fundamentos da Educação, História da Educação.

Palavras-Chave: *Escola pública, história da educação, educação infantil, materialismo histórico-dialético.*

Resumo

Esta pesquisa analisou a história da educação infantil no Paraná e o processo de alfabetização das crianças pequenas, portanto, realizou um levantamento bibliográfico a respeito da produção científica. Teve como objetivo analisar o conhecimento produzido sobre história da educação infantil e o espaço ocupado pelas publicações nessa área em periódicos nacionais, no período de 2010 a 2021. Para o empreendimento da análise da produção científica foram consideradas as dissertações e teses produzidas no período de 2010 a 2021. Os procedimentos metodológicos foram: levantamento da produção científica no Portal Capes; leitura do material para identificação da temática selecionada; organização e síntese dos dados em quadros e tabelas; elaboração do banco de dados; leitura analítica das informações obtidas e elaboração do texto final.

Introdução

O mapeamento da produção sobre a temática pretendeu realizar um balanço sobre o estado da arte em história da educação brasileira, enfatizando a constituição do seu campo. Nessa produção foram analisadas as pesquisas, dissertações e teses.

Partindo da análise histórica, considera-se que discutir a História não é uma tarefa fácil e, sendo assim, inserir a História da Educação Infantil nesse panorama torna-se uma empreitada que exige que o estudo enfoque a sua totalidade. A História deve ser tomada a partir da sua totalidade, condicionada conforme o referencial teórico metodológico do pesquisador.

Desta forma, este projeto teve como questão norteadora: como a história da educação infantil brasileira tem sido apresentada nas produções científicas?

Materiais e Métodos

Neste estudo foram analisadas dissertações e teses produzidas no período de 2010 a 2021.

A consecução do estudo se deu em duas fases: a primeira, destinou-se ao levantamento e catalogação das fontes primárias e secundárias a respeito do tema; a segunda fase, direcionou-se para a construção e interpretação sobre o processo de expansão das escolas normais na região dos Campos Gerais.

Resultados e Discussão

Um dos objetivos principais da educação infantil deve ser de preparar a criança para o processo de alfabetização e letramento, por meio do desenvolvimento de habilidades. No entanto, um embate vem sendo enfrentado na educação brasileira, se a educação infantil deve ser palco para iniciação do processo de alfabetização e letramento.

Conclusão ou Conclusões

Os estudos acerca da História da Educação Infantil são escassos, e tratando do processo de alfabetização e escolarização das crianças pequenas configura-se ainda, como um campo que merece aprofundamento.

Agradecimentos

Agradeço a UEPG e a minha orientadora Vera Lucia Martiniak pelo convite.

BRANDÃO, A. C. P.; ROSA, E. C. de S. **Ler e escrever na Educação Infantil**: discutindo práticas pedagógicas. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

OLIVEIRA, Z. **Educação Infantil**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2020.

PASCHOAL, J. MACHADO, M. A História da Educação Infantil no Brasil: avanços, retrocessos e desafios dessa modalidade educacional. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, SP, v. 9, n. 33, 2012. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8639555. Acesso em: 12 nov. 2022.