XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

PAPEL DA SIMULAÇÃO NO TREINAMENTO DE HABILIDADES CIRÚRGICAS NO ENSINO DE ODONTOLOGIA NA DISCIPLINA DE DIAGNÓSTICO E CIRURGIA BUCAL III DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA: AVALIAÇÃO DA FIDELIDADE DO MODELO EMPREGADO (MANEQUIM)

Auriane Silva Lima Grígolo (Fundação Araucária), Luciana Dorochenko Martins (Orientadora), e-mail: dorochenkoluciana@gmail.com

Universidade Estadual De Ponta Grossa/Departamento de Odontologia.

Odontologia/ Cirurgia-Buco-Maxilo-Facial.

Palavras-Chave: Cirurgia Bucal, Manequins, Habilidade.

Resumo

O presente projeto, avaliou-se o desenvolvimento das habilidades e confiabilidade dos discentes da clínica de Diagnóstico e Cirurgia Bucal III, da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), em desempenhar as diferentes modalidades de exodontia, sob treinamento monitorado em manequim.

Introdução

O Aprendizado é um processo gradual para o desenvolvimento de habilidades. A prática normalmente ocorre em laboratórios, antes que os estudantes iniciem as práticas clínicas, estimulando o raciocínio clínico e prático (JUNIOR et al., 2022), meio onde diminui o número de intercorrências, além de ter o intuito de fornecer um ambiente protegido ao estudante sob monitoramento do docente, no qual pode intervir em qualquer momento, fornecendo mais segurança nos procedimentos realizados (FORTE et al., 2019).

Materiais e Métodos

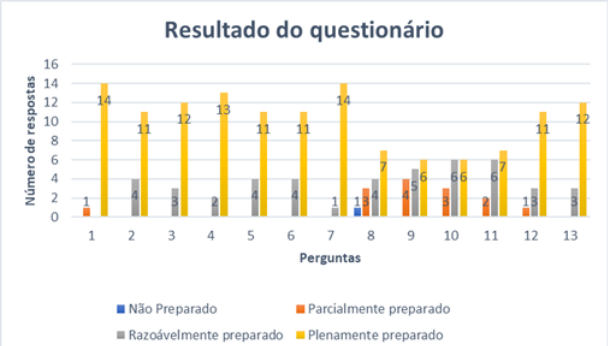
O manequim selecionado foi o modelo PD 110-PRONEW, montado em cabeça de manequim e encaixado no apoio de cabeça na cadeira clínica odontológica, simulando cada caso individualizado. Em cada treinamento foi realizada uma revisão teórico-prático do passo a passo do caso clínico, sendo monitorado o treinamento e a cirurgia, buscando seguir todos os passos do treinamento previamente realizado .No final do procedimento, foram entregues aos alunos (n=15) um questionário para avaliar a fidelidade do modelo.

Resultados e Discussão

Os resultados observados foram que, as atividades realizadas comumente nas clinicas, como: organização do ambiente cirúrgico, materiais utilizados nos procedimentos, reconhecimento de indicação das modalidades de exodontia, diérese, exérese, sutura, planejamento de retalhos, incisões, exodontias com fórceps e alavancas, os alunos se intitularam como plenamente preparados. Já quando os alunos foram submetidos a procedimentos mais complexos, como: exodontias com seccionamento, retalho com osteotomia, descolamento muco periósteo, houve um nivelamento entre razoavelmente preparado, parcialmente preparado e plenamente preparado, sendo notória a insegurança dos alunos frente a esses procedimentos.

Gráfico 1 –Respostas dos alunos. Seguindo a ordem das seguintes perguntas:

1.Montar o ambiente cirúrgico e organizar o instrumental e o material necessário ao procedimento? 2.Reconhecer a indicação das modalidades de exodontia? 3.Executar os passos da diérese, da exérese e da sutura? 4.Efeituar as suturas mais utilizadas em exodontias? 5.Planejar um retalho de acordo com os princípios básicos de incisões? 6.Realizar as incisões mais utilizadas em exodontias? 7.Realizar exodontias com fórceps? 8.Realizar exodontias com alavancas? 9.Realizar exodontias com seccionamento? 10.Realizar exodontias com retalho e osteotomia? 11.Realizar o deslocamento de um retalho muco periósteo? 12.Realizar exodontias múltiplas? 13.Realizar suturas?



Conclusão ou Conclusões

Concluiu-se que, os manequins apresentaram uma grande importância no processo de aprendizagem dos discentes nas faculdades de odontologia, e seu uso trouxe diversos pontos positivos, dentre eles, uma maior confiabilidade dos alunos na hora do procedimento em pacientes na clínica.

Agradecimentos

Agradeço imensamente à Fundação Araucária pelo financiamento fornecido a esse projeto de pesquisa , à Universidade Estadual de Ponta Grossa e a Professora Doutora Orientadora Luciana Dorochenko Martins pela dedicação, oportunidade e ensinamentos .

REFERÊNCIAS

1. FORTE, M.I. et al. Evolução da autoconfiança e segurança de estudantes após aprendizagem utilizando manequins em Periodontia. **Resvista da ABENO,** Curitiba, v.19 , n.1, p.106-114, Jun 2019.DOIhttps://doi.org/10.30979/rev.abeno.v19i1.783 . Acesso em: 04 set. 2023