XXXII Encontro Anual de Iniciação Científica
IX Encontro Anual de Iniciação Científica Jr.
EAIC 2023

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICA DE EDUCAÇÃO CONTRA A COVID-19: O FOCO NO ACOMPANHANTE HOSPITALAR

Alessandra de Lima (PROVIC), Cristina Berger Fadel (cbfadel@gmail.com).

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Odontologia.

Odontologia, Saúde Coletiva.

Palavras-Chave: *Educação em Saúde, Avaliação em Saúde, Prática em Saúde.*

Resumo

Introdução: O acolhimento fornecido pelo acompanhante hospitalar é essencial na recuperação do paciente internado. Nesse sentido, a pandemia da COVID-19 trouxe a necessidade da informação em saúde junto a esses sujeitos. Objetivo: Relatar uma prática educativa voltada a acompanhantes hospitalares e avaliar a percepção de trabalhadores de um hospital universitário quanto à aplicação da estratégia de educação em saúde. Metodologia: A busca dos dados para elaboração dos materiais educativos foi fundamentada em pressupostos teóricos buscados em fontes secundárias. Já a avaliação da percepção dos trabalhadores do hospital quanto a adesão às recomendações contidas no material educativo foi realizada por meio de entrevistas individuais e os resultados foram categorizados com a técnica de Análise de Conteúdo Temática. Resultados: Para a prática educativa foram desenvolvidos instrumentos impressos e digitais, os quais envolveram orientações gerais e específicas ao acompanhante hospitalar durante o seu período de permanência no hospital. Da avaliação desta estratégia ou prática educativa emergiram três temas centrais: Importância da confecção de materiais educativos; Conscientização dos acompanhantes hospitalares; Importância do Serviço Social. Conclusão: A prática educativa aplicada juntamente com a capacitação de trabalhadores assistenciais contribuiu para assegurar um atendimento mais seguro e de qualidade no cenário de estudo.

Introdução

O acolhimento fornecido pelo acompanhante hospitalar é essencial na recuperação do paciente internado. Nesse sentido, a pandemia da COVID-19 trouxe a necessidade da informação em saúde junto a esses sujeitos. este trabalho tem como objetivo relatar o desenvolvimento de atividades de prevenção da contaminação por COVID-19 para acompanhantes de pacientes internados em um hospital escola do sul do Brasil e avaliar a percepção de trabalhadores assistenciais quanto ao impacto desta ação sobre a conduta dos acompanhantes.

Materiais e Métodos

Estudo qualitativo e descritivo, de caráter exploratório. Prática de educação em saúde, do tipo capacitação sobre as orientações aos acompanhantes hospitalares, foi desenvolvida presencialmente junto a trabalhadores do Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais. O desenvolvimento de materiais educativos se baseou em instrumentos do tipo cartilha e vídeo educativo fundamentados em pressupostos teóricos buscados em fontes secundárias. Já a avaliação da percepção dos trabalhadores do hospital quanto a adesão às recomendações contidas no material educativo foi realizada por meio de entrevistas individuais e os resultados foram categorizados com a técnica de Análise de Conteúdo Temática.

Resultados e Discussão

Com todas as mudanças no campo da saúde e nos paradigmas relativos aos conceitos de saúde-doença propostos pela Organização Mundial de Saúde (OMS), o hospital foi transformando suas funções, objetivos e missões. É importante ressaltar que a educação sanitária tem evoluído continuamente e que os educadores de saúde precisam continuar a adaptar suas práticas a essas novas oportunidades e compreender os desafios que as acompanham. Neste trabalho, para a prática educativa foram desenvolvidos instrumentos impressos e digitais, os quais envolveram orientações gerais e específicas ao acompanhante hospitalar durante o seu período de permanência no hospital. Da avaliação desta estratégia ou prática educativa emergiram três temas centrais: Importância da confecção de materiais educativos; Conscientização dos acompanhantes hospitalares; Importância do Serviço Social.

Conclusão ou Conclusões

A prática educativa aplicada juntamente com a capacitação de trabalhadores assistenciais contribuiu para assegurar um atendimento mais seguro e de qualidade no cenário de estudo.

Agradecimentos

À Universidade Estadual de Ponta Grossa pelo incentivo à pesquisa.

ASBURY, Kathryn et al. How is COVID-19 affecting the mental health of children with special educational needs and disabilities and their families?. **Journal of autism and developmental disorders**, v. 51, n. 5, p. 1772-1780, 2021.

BIERHALS, Carla Cristiane Becker Kottwitz et al. Quality of life in caregivers of aged stroke survivors in southern Brazil: Arandomized clinical trial. **Revista Latino-Americana de Enfermagem**, v. 31, 2023.

STELLEFSON, Michael et al. Evolving role of social media in health promotion: updated responsibilities for health education specialists. **International journal of environmental research and public health**, v. 17, n. 4, p. 1153, 2020.