XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

APRIMORAMENTO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DO LABORATÓRIO DE ESTRATIGRAFIA E PALEONTOLOGIA DA UEPG (FASE 2).

Amanda Caroline Stortti Picheth (PIBIC), Elvio Pinto Bosetti (Orientador), e-mail: elviobosetti@gmail.com
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Geociências.

Geociências, Geologia.

Palavras-Chave: *Devoniano, coleção Paleontológica, material didático.*

Resumo

A coleção didática paleontológica do Laboratório de Estratigrafia e Paleontologia da UEPG é utilizada nas aulas e cursos ali ministrados. Por ser uma coleção de intenso uso e manipulação necessita de uma revisão de ordem taxonômica bem como da substituição de peças que encontram-se em estado deteriorado. Porém devido ao grande número de amostras, não foi possível processar todas as amostras. Além disso, novos fósseis foram incorporados nos últimos dois anos, oriundos dos trabalhos de campo promovidos pelo grupo de pesquisa atuante no laboratório, que necessitam de processamentos tais como: limpeza, numeração, catalogação e tombamento.

Introdução

Em paleontologia a curadoria compreende um conjunto de procedimentos que tem como objetivo conservar o material fóssil, que já passou pelo processo de estudo ou não, envolvendo os processos de proteção física, catalogação e disponibilização pública. Os tipos litológicos que compõem os fósseis e o tempo de exposição a que estão sujeitos os agentes ambientais são determinantes para a manutenção da integridade dos acervos. O seu manuseamento de forma correta é de extrema importância para sua preservação destinada às outras gerações (CARVALHO, 2004).

A coleção didática paleontológica do Laboratório de Estratigrafia e Paleontologia da UEPG é utilizada nas aulas e cursos. Por ser uma coleção de intenso uso e manipulação necessita de uma revisão de ordem taxonômica bem como da substituição de peças. O acervo do laboratório permite a reposição e a inserção de novos elementos para constarem da coleção.

Material e Métodos

No processo de curadoria das amostras, realizou-se uma catalogação das peças contidas no laboratório. Dentre os procedimentos laboratoriais estão inclusos a limpeza e numeração das amostras. A numeração foi feita com tinta nanquim, em uma tarja retangular feita com tinta branca em cada amostra, onde utilizou-se a numeração existente no laboratório, sob as siglas DEGEO/MPI.

Depois de numeradas, as amostras passaram pela classificação taxonômica, com a utilização de lupa estereoscópica, e bibliografia especializada. Os dados coletados foram então reunidos e organizados sob a forma de planilha Excel, então o material foi tombado.

Resultados e Discussão

A coleção paleontológica e geológica foi renovada e reorganizada e será utilizada como material didático. Além de ser feita a revisão taxonômica do material não trabalhado em 2018 (projeto anterior). Todos esses materiais foram cadastrados.

Dentre toda a coleção trabalhada obteve-se o total de 379 amostras, principalmente da fauna Malvinocáfrica do Paraná, das quais 120 foram descartadas por motivos diversos tais como duplicidade de amostragem ou estado de conservação comprometido. Encontrou-se, principalmente, Artrópodes, Equinodermos, Braquiópodes e Moluscos. Após a numeração, o material passou pelo processo de classificação, com auxílio de bibliografia especializada.

Conclusão ou Conclusões

Visto que a coleção foi restaurada, isso auxiliará na sua preservação, e também por tratar-se de uma coleção diversa, necessita de cuidados em seu manuseio. Que por sua vez, propiciará aos alunos um melhor aprendizado, além de contribuir para pesquisas que se utilizem como fonte.

Agradecimentos

Agradeço ao meu orientador Elvio Pinto Bosetti pela oportunidade desse projeto e a equipe do Laboratório de Estratigrafia e Paleontologia da UEPG.

CARVALHO, I. S. **Paleontologia**. v. 2. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

MARANDINO, M.; RODIGUES, J.; SOUSA, M. P. **Coleções como estratégia didática para a formação de professores na pedagogia e na licenciatura de ciências biológicas.** Apresentação de trabalho noV Enebio/ II Erebio, SP, p. 1- 12, 2014.