XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

REPRESENTAÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO: WEBSITES DE UNIVERSIDADES SUL-AMERICANAS EM FOCO

Adriane Ap.Cordeiro Mensen (PIBIC), Ligia Paula Couto (Orientadora), ligiacouto@uepg.br Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Estudos da Linguagem, Sulany Silveira Santos (coorientadora)

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Estudos da linguagem.

Linguística, Letras e Artes/ Linguística

Palavras-Chave: *Internacionalização, Sociossemiótica, Multimodalidade, Gramática do Design Visual*

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo realizar um estudo de *websites* e de suas representações no que diz respeito à internacionalização de universidades sul-americanas, em especial às filiadas à Rede Zicosur Universitária. Além da análise de imagens desses *websites*, foi realizado um estudo bibliográfico pautado em textos e/ou artigos que tratem sobre a teoria semiótica e sociossemiótica e ainda buscaremos estudos relativos à internacionalização dado sua importância no momento atual.

Introdução

Há diferentes visões sobre internacionalização. Segundo Nogueira (2016), a internacionalização voltada para o mercado de trabalho, é uma delas. Leal & Moraes (2018) assumem que a internacionalização tem "valor instrumental: refere-se a um caminho para alcançar ou aprimorar objetivos" (LEAL, F. G., & MORAES, M. C. B. 2018, p. 10) e também representa intercâmbio cultural. No entanto, um problema é que a internacionalização ainda apresenta uma perspectiva eurocentrada, o que acaba por gerar desigualdade (QUIJANO, 2005).

Diante desse panorama, este trabalho realizou um estudo de websites e de suas representações no que diz respeito à internacionalização de universidades sul-americanas, em especial às filiadas à Rede Zicosur Universitária.

Material e Métodos

Depois de compreender o conceito de internacionalização, foquei a internacionalização nas universidades da América Latina da Rede Zicosur. Foram acessados os sites de todas as universidades desta rede e analisados os seguintes aspectos: a) A facilidade de se encontrar o link para o Escritório de Relações Internacionais da instituição (ERI); b) Em encontrando o link do ERI, a existência de informações sobre a mobilidade acadêmica; c) As imagens do site do ERI a partir da teoria da semiótica.

Resultados e Discussão

A partir do levantamento dos sites das universidades da Rede Zicosur, selecionei a Universidad Nacional de Córdoba da Argentina e a Universidad Nacional del Est, localizada em Ciudad del Est, para analisar a concepção de internacionalização a partir das imagens apresentadas no site do ERI, considerando a teoria da semiótica. Sobre a Universidad Nacional de Córdoba, analisei uma imagem onde a posição em que todos se encontram é de um círculo. Analisando a forma que se encontram, o ângulo, a relação de enquadramento e a distância social e suas expressões onde parecem ter uma agradável conversa, poderíamos dizer que estão nos convidando para uma reunião. Na análise da imagem da Universidad Nacional del Est, me centrei em um esboço do mapa mundi, bem colorido. Com isso, é possível dizer que o mundo é o foco para eles, pois por meio das cores, ele fica em destaque. Ainda, há algumas palavras escritas ao redor da imagem do mapa, sendo VIAJO, APRENDO, DESCUBRO e traz bem no meio do mapa a frase MOVILIDAD ACADÉMICA e, acima dela, o nome da universidade. Pode ser levado em consideração que a universidade está sendo receptiva a alunos do mundo todo.

Conclusão ou Conclusões

Com relação à internacionalização, foi possível fazer as seguintes observações: Há universidades que não apresentam site do ERI, o que nos leva a entender que a internacionalização depende mais de ações de professores do que da política institucional. Há universidades que trazem informações bem completas sobre a internacionalização em seus sites, mas há universidades que não deixam o link para o ERI tão explícito. Por fim, é importante destacar que, mesmo com o conhecimento que tenho de linguística, de busca em sites, de estudos sobre internacionalização, alguns sites foram bastante trabalhosos para acessar informações.

Agradecimentos

Meus agradecimentos à UEPG e Fundação Araucária. E também à professora Sulany e professora Ligia, que foram de grande importância para esse trabalho.

LEAL, F. G., & MORAES M. C. B. **Decolonialidade como Epistemologia para o Campo Teórico da Internacionalização da Educação Superior.** Arquivos Analíticos de Políticas Educativas, 26(87). http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3026, 2018.

NOGUEIRA, M. A. **Uma dose de Europa ou Estados Unidos para cada filho.** Pro-Posições, Campinas, SP, v. 9, n. 1, p. 113–131, 2016.

QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: E. Lander (Org.). **A colonialidade do saber: Eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas.** Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 2005.