XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

ANÁLISE DAS ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS DO (A) ASSISTENTE SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE RESTRIÇÃO E PRIVAÇÃO DE LIBERDADE DO ESTDO DO PARANÁ, A PARTIR DAS REGULAMENTAÇÕES DO DEPARTAMENTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Kimberly Juliana dos Santos (PIBIC/FA), Silmara Carneiro e Silva (Orientadora), e-mail: scsilva@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Departamento de Serviço Social

Ciências Sociais Aplicadas, Serviço Social, Fundamentos do Serviço Social.
Palavras-Chave: *Política Pública de Socioeducação, Regulamentação Profissional do Serviço Social, Atribuições e Competências do Assistente Social*.

Resumo

A presente pesquisa tem por objetivo analisar as atribuições e competências do(a) Assistente Social nas Instituições de restrição e privação de liberdade no Estado do Paraná, a partir das regulamentações do Departamento de Atendimento Socioeducativo, à luz da lei de regulamentação da profissão e de seu projeto Ético-Político. Esta pesquisa tem cunho bibliográfico e documental, de natureza qualitativa e com caráter exploratório.

Introdução

Em um estado capitalista neoliberal onde a desigualdade é intrínseca a sociedade, as políticas públicas surgem como um importante instrumento de mediação na luta de classes. O assistente social é um profissional que se utiliza das políticas públicas em sua atuação, uma dessas políticas é a socioeducação. Cada espaço sócio-ocupacional demanda uma atuação profissional especializada, e o Serviço Social é uma das profissões que atua no âmbito das medidas socioeducativas. Esta pesquisa visa responder a questão: Quais são as atribuições e competências desses profissionais dentro das instituições de privação e restrição de liberdade?

Material e Métodos

A presente pesquisa possui natureza qualitiativa, de cunho bibliográfico, documental. Foram utilizados livros e artigos de autores da área de Serviço Social que são referências para a profissão e que abordam o tema atuação profissional na socioeducação. O universo da pesquisa foi composto pelos nove cadernos de socioeducação disponibilizados pelo site do Departamento de Atendimento Socioeducativo do Paraná (DEASE), assim como o Código de Normas e Procedimentos das Unidades de Atendimento Socioeducativo do Estado. A revisão de literatura foi responsável pela construção de um texto organizado em de dois grandes tópicos de referências para a temática que são: 1.1 Estado e políticas públicas na ordem do capital: reflexões sobre a socioeducação; 1.2 A atuação profissional dos/as Assistentes Sociais nas medidas de privação e restrição de liberdade de adolescentes: atribuições e competências.

Resultados e Discussão

O Departamento de Atendimento Socioeducativo do Paraná (DEASE) disponibiliza os chamados cadernos de socioeducação. Estes são resultados de esforços da gestão em subsidiar a atuação dos servidores que atuam nos Centros de Socioeducação e nas Casas de Semiliberdade no Estado. O maior objetivo dos cadernos é constituir uma base metodológica comum a todos os espaços em que a socioeducação é aplicada. Em outras palavras apesar de não fazer parte de seus objetivos, retratar especificamente das atribuições e competências profissionais do assistente social, eles acabam apresentando informações que colaboram para elucidar este tema. Por mais que seu fazer profissional nas instituições de privação e restrição de liberdade esteja pautado, majoritariamente, em competências, que são justamente atividades que podem ser realizadas por outros profissionais, há uma atribuição privativa identificada nas regulamentações que é o relatório social. Este só pode ser feito pelo assistente social, que é o profissional responsável pelo estudo social dos adolescentes. O relatório social é um instrumento que aponta para um dos principais desafios éticos do profissional, pois eles marcam oficialmente as decisões profissionais acerca da vida e do futuro dos adolescentes atendidos pelo sistema socioeducativo.

Conclusão ou Conclusões

Quando se fala em atribuições e competências está se referindo aos elementos que definem a atuação profissional em seus diferentes espaços socio-ocupacionais e, no âmbito das instituições de privação e restrição de Liberdade de adolescentes, no Estado do Paraná, é a elaboração do relatório social a principal atribuição privativa do(a) assistente social. As demais ações se configuram como competências profissionais, o que indica o caráter multidisciplinar do trabalho na política de socioeducação, onde o profissional vai agir na maior parte de seu tempo no diálogo com outras áreas profissionais para garantir os direitos dos adolescentes.

Agradecimentos

À Universidade Estadual de Ponta Grossa. À minha orientadora. À Fundação Araucária que me concedeu a bolsa. Enfim, agradeço a todos que colaboraram para a minha pesquisa.

BORGIANNI, E. **Para entender o Serviço Social na área sociojurídica**. Serv. Soc. Soc., São Paulo, n. 115, p. 407-442, jul./set. 2013.

BESING, M. **Medida Socioeducativa e Emancipação: Prestação de Serviço à Comunidade e Liberdade Assistida no Município de Dionísio Cerqueira/SC.** Santa Catarina, 2015.