XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA PROGRESSISTA DE PAULO FREIRE

Sthefany Letycia Lopes Pedroso (PIBIC/UEPG), Lucimara Cristina de Paula (Orientadora), e-mail: lucrispaula@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Departamento de Pedagogia

Área: Educação. Subárea do conhecimento: Ensino Aprendizagem
Palavras-Chave: Amorosidade, Escola, Covid-19, Pedagogia Freiriana, Formação de Professores.

Resumo

A pesquisa sobre a importância da afetividade na educação de crianças em tempos de pandemia: contribuições da pedagogia progressista de Paulo Freire se justifica pela preocupação com a saúde mental de adultos e crianças prejudicada pelos efeitos negativos da pandemia causada pelo novo coronavírus. Diante desse desafio histórico, a pedagogia humanista e crítica de Paulo Freire contribui para a valorização de relações solidárias e dialógicas diante das limitações colocadas para a aproximação física entre as pessoas. Com isso, o objetivo geral desta pesquisa é Investigar nas bases SciELO e Educ@ a produção científica sobre a importância da afetividade na educação de crianças, que frequentam a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, destacando suas contribuições para a formação de professores, em diálogo com a pedagogia progressista de Paulo Freire, considerando as especificidades do contexto de pandemia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de natureza bibliográfica.

Introdução

Considerando o cenário histórico complexo provocado pela pandemia da Covid-19, faz-se importante verificar o que as produções científicas têm levantado sobre a importância da afetividade na educação das crianças, principalmente no momento em que as escolas se fecham e assumem formas de ensino remoto, exigindo das famílias e profissionais da educação uma nova configuração das relações humanas e de ensino-aprendizagem.

Partindo disso busca-se investigar na pedagogia de Paulo Freire os princípios fundamentais para o estabelecimento de uma educação que atente para o desenvolvimento humano como um todo, entendendo os seres humanos como seres inacabados, inconclusos e conscientes de sua inconclusão que, por isso, buscam ser mais, como sujeitos históricos, sociais e culturais, datados e situados, que se fazem *no mundo, com o mundo e com os outros*. (FREIRE, 2003, 2004, 2014)

Material e Métodos

Essa pesquisa, de natureza qualitativa, exploratória e descritiva, caracteriza-se como pesquisa bibliográfica, cuja organização se faz por meio de procedimentos que oferecem caminhos para a solução dos problemas levantados, considerando o objeto de conhecimento e os objetivos propostos.

Assim sendo, para esta pesquisa foram coletados artigos publicados nas bases SciELO e Educ@ contemplando os anos de 2012 a 2021.

Resultados e Discussão

Após realizar as pesquisas de artigos e selecionar os trabalhos pertinentes ao tema foi realizada a leitura e analise dos mesmos. Após a leitura muitas contribuições teóricas e práticas foram encontradas, como a importância de uma prática pedagógica que considere a criança em sua totalidade e também a importância de entender que a dimensão cognitiva não pode ser pensada separadamente da dimensão afetiva.

Também pode ser constatada através das pesquisas a importância da valorização dos sentimentos nas atividades realizadas em sala de aula para que estas tenham mais significância nas aprendizagens das crianças. A afetividade, é tratada em boa parte dos artigos como um elemento importante na relação entre professores e alunos e contribuiu muito para a elaboração da pesquisa ao afirmar sua necessidade.

Conclusão

Segundo Freire (2014), autor que fundamenta esta pesquisa a amorosidade é um elemento essencial a prática docente e que vai além do simples ato de sentir amor baseando-se em uma relação de escuta, dialogo e comprometimento.

Para o autor até mesmo os pequenos gestos como um olhar, um gesto de valorização, uma demonstração de respeito para com o outro e a escuta fazem toda a diferença para que se tenham boas relações e um ambiente onde todos possam participar dos processos educativos e aprender. É papel do professor permear seu trabalho pela ética e pela coerência, bem como sua habilidade de se reinventar para que ao mesmo tempo que ensina os alunos aprenda com eles a ser melhor e a pensar certo, mas para tal tarefa se faz necessário o exercício da humildade.

Humildade que se faz extremamente importante para que se possa cultivar a amorosidade tão necessária ao trabalho e comprometimento que é ser professor.

Agradecimentos

Agradeço a UEPG pela bolsa concedida para pesquisa, a equipe do PIBIC/UEPG pelo apoio e a minha orientadora por todo auxílio e compreensão.

Referências

- LIMA, Telma; MIOTO, Regina. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Florianópolis: Rev. Katál, 2007.
- GIL, Antônio. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da esperança. Um reencontro com a Pedagogia do oprimido. São Paulo: Paz e Terra, 2003.