EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: PERCEPÇÕES DOS DISCENTES

Renata Gonçalves Vieira (PIBIC/FA/UEPG), Laila Andrade Sturmer, Izauriane Jagas Neves, Ana Lúcia Pereira (Orientadora), e-mail: anabaccon@uepg.br

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Matemática e Estatística.

Ciências Humanas, Educação, Ensino e Aprendizagem, Tecnologia Educacional.

Palavras-Chave: *Estudantes, Rotina, Covid-19, Estudos*

Resumo

A presente pesquisa está vinculada a uma pesquisa de mestrado e tem o objetivo identificar como a pandemia da Covid-19 tem impactado a vida e a rotina de estudos dos acadêmicos. A pesquisa é de natureza qualitativa, e os dados foram coletados por meio de questionários eletrônicos, aplicados com acadêmicos do Ensino Superior que desejaram participar da pesquisa. Resultados apontam que as atividades que compõem a rotina dos acadêmicos estão impactando nos estudos, pois atividades domésticas/profissionais aumentaram e a dificuldade de manter uma rotina desestabilizou a sua saúde física e mental.

Introdução

No início de 2020, a Organização Mundial da Saúde - OMS notificou toda a população sobre a pandemia por coronavírus (Covid-19). Diante desse cenário surgem desafios para os acadêmicos relacionados ao aprendizado e manuseio das tecnologias da informação e comunicação na modalidade de ensino remoto emergencial, o que acaba gerando uma grande frustração Nesta pesquisa vamos buscar identificar os principais impactos da pandemia na vida e nas relações dos discentes, bem como se estão se adaptando ao ensino remoto, quais são os recursos que eles têm acesso, e se as escolhas desses recursos se adaptam aos equipamentos disponíveis. Dessa forma é importante examinar os fatores que afetam a aprendizagem dos acadêmicos em tempos de pandemia.

Material e Métodos

Esta pesquisa é de natureza quantitativa (BOGDAN; BLIKEN, 1994), e os dados foram coletados por meio de questionários eletrônicos com questões objetivas e dissertativas. Os participantes são 143 acadêmicos, sendo 62 graduandos, 56 mestrandos e 25 doutorandos. As questões foram organizadas e analisadas a partir da Análise de Conteúdo de Bardin (2011).

Resultados e Discussão

Com o objetivo de verificar como encontra-se a rotina dos acadêmicos nesta pandemia, duas questões foram analisadas, são elas: “1. O que você tem feito e como tem organizado a sua rotina nesse tempo de suspensão de aulas devido à pandemia?”; “2. Você está se sentindo motivado para estudar?”

Ao analisar a questão 1, sete categorias foram encontradas: 1. *Cenário educacional*; 2. *Administração do Lar*; 3. *Atividades Profissionais*; 4. *Qualidade de vida*; 5. *Dificuldade de estabelecer uma rotina*; 6. *Planejamento de atividades*; 7. *Atividades que envolvam Religião.* Estas categorias demonstram que os acadêmicos dedicam grande parte do tempo com os estudos, contudo os afazeres domésticos aumentaram, assim como o surgimento do *home office*. Esta sobrecarga de trabalho e o isolamento social culminaram em um desequilíbrio na saúde física e mental.

Tabela 1. Frases que exemplificam algumas categorias

Cenário educacional	**A60-** A maior parte do meu tempo está sendo dedicada às aulas remotas do meu curso...
Administração do Lar	**A42-** Tenho cuidado da casa, auxiliando meu filho de nove anos nas tarefas online, estudado inglês devido a proficiência obrigatória e escrito a dissertação do mestrado.
Atividades Profissionais	**A71-** Organizei meus horários para conseguir trabalhar em home office quanto aos atendimentos, quanto ao apoio pedagógico vou a residência do aluno, e no tempo livre faço as atividades do mestrado
Qualidade de vida	**A94-**...há apenas uma luta diária minha para vencer a ansiedade e conseguir ser produtiva. Mesmo que às vezes eu tenha vontade de ficar. Com isso não há rotina escondida na cama.

Ao analisar a questão 2. encontramos quatro categorias, que são: 1. *Não, dificuldade em se adaptar ao ensino remoto*; 2. *Não, falta de interação*; 3. *Sim, os estudos são importantes*; 4. *Indecisões*. Percebe-se que há uma grande dificuldade com a nova modalidade de ensino, onde os discentes comentam a exaustão de passar muito tempo em frente às telas, pouca concentração e ansiedade. Entretanto, enxergam a importância dos estudos apesar de toda a dificuldade e isso os motiva.

Conclusão ou Conclusões

Conseguimos identificar como a pandemia da Covid-19 tem impactado na rotina de estudos dos acadêmicos do Ensino Superior. As atividades que compõem o dia a dia dos estudantes dificultam a vida escolar desses acadêmicos, onde há uma motivação para estudar.

Agradecimentos

Agradeço à orientadora Profa. Dra. Ana Lúcia Pereira e as coordenadoras por sua empatia e companheirismo. A Fundação Araucária e a UEPG por oportunizar e incentivar pesquisas como esta.

BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.
BOGDAN, R; BIKLEN, S. K., Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.