FORMAÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES: O QUE DIZEM AS PESQUISAS

Mylena do Prado Gonçalves PIBIC/ FA), Beatriz Gomes Nadal (Orientador), e-mail: beatrizgnadal@gmail.com
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Pedagogia.

Ciências Humanas, Educação

Palavras-Chave: *Escola, Formação de professores, Diretor Escolar.*

Resumo

Subprojeto de pesquisa sobre o tema da formação de diretores escolares a ser desenvolvido no âmbito da Pesquisa Continuada: `Escola: Política Educacional, Gestão da Prática Pedagógica e Formação de Professores`.
Problematiza o campo da formação de professores, mais especificamente a formação de diretores escolares, buscando identificar o que mostram as pesquisas que tratam do tema nos periódicos indexados junto ao Portal de Periódicos da CAPES.

Introdução

O diretor escolar é o responsável ultimo pela administração da unidade educativa. Ele coordena o esforço humano coletivo em torno dos processos de produção pedagógica. Desta maneira, justifica-se compreender como se dão seus processos formativos enquanto profissional, participante e agente instituído e instituinte no cotidiano escolar, num processo reflexivo e dialógico. Para tanto, desenvolveu-se pesquisa que teve como objetivos problematizar os conceitos de formação profissional, formação inicial e continuada; identificar o modo pelo qual a produção da área trata o tema da formação de diretores escolares e contribuir para o estado do conhecimento do tema no campo da educação.

Material e Métodos

Este trabalho se desenvolveu a partir da abordagem qualitativa de pesquisa, por meio de pesquisa bibliográfica e análise documental. Para tanto usufruiu-se da metodologia do Estado do Conhecimento para compreender como o diretor escolar era retratado dentro da plataforma de Periódicos da Capes, entre os anos de 2000 à 2021. Dos 1095 trabalhos, após aplicados os filtros de periódicos revisados por pares, bem como recorte temporal, foram identificados 791 artigos que traziam o descritor “diretor escolar” no resumo do texto, e a partir destes foi iniciado o processo de leitura, procurando identificar quais traziam referências ao diretor escolar e suas dimensões de trabalho, tendo por resultado final 58 trabalhos.

Resultados e Discussão

Dentre as 58 produções, 4 trabalhos foram excluídos, 2 por se tratarem de áreas distantes da educação e outros 2 por duplicidade, convertendo-se 54 artigos. Destes 54, 6 foram descartados também por não tratarem do diretor, mas apenas o indicarem como sujeito respondente em pesquisas que trataram de outros temas. A partir das 48 produções iniciou-se um processo de análise mais minucioso e atento, tendo por efeito a composição de 5 categorias que sistematizam as distinções de abordagem dos trabalhos em relação ao diretor escolar. São as seguintes:1ª: artigos relacionados à formação profissional do diretor (graduação/formação continuada); 2ª: artigos relacionados ao diretor em relação aos mecanismos de provimento do cargo de diretor; 3ª: artigos relacionados ao diretor em relação aos moldes gerencialistas de gestão; 4ª: artigos relacionados ao diretor e seu trabalho.

Tabela 1. Relação dos trabalhos em relação a quantidade em cada categoria (Arial 8, Negrito, justificado).

1ª categoria	6
2ª categoria	7
3ª categoria	12
4ª categoria	23

Conclusão ou Conclusões

Por meio da realização do trabalho foi possível perceber que a produção sobre o diretor escolar ainda é pequena. A partir da leitura dos trabalhos, classificação e análise realizada pudemos perceber como as considerações sobre o diretor escolar foram tidas e para quais especificidades se situavam em maior ou menor número. Os trabalhos com maior número, em relação ao diretor e seu trabalho (23), o refletem a partir de discussões em relação ao seu perfil profissional, dimensões de ação administrativas, e como responsável pela promoção da gestão democrática. Ainda são presentes trabalhos que se referem ao diretor como líder dentro da escola.

Agradecimentos

À Fundação Araucária pela concessão da bolsa que viabilizou o desenvolvimento desta pesquisa.

PARO, V. H**. Diretor escolar: educador ou gerente?** São Paulo: Cortez, 2015.

PARO, v. H. **A educação, a política e a administração**: reflexões sobre a prática do diretor de escola. São Paulo.