XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

SABERES AGROECOLÓGICOS LOCAIS E CIENTÍFICOS: TECENDO RELAÇÕES POR MEIO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS EM COMUNIDADES RURAIS TRADICIONAIS DA REGIÃO DA SERRA DAS ALMAS-PR

Ingrid Aparecida Zambilo (PIBIC/FA), (Orientador) Nicolas Floriani, nicolas@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa / Departamento de Geociências.

Humana, Rural.

Palavras-Chave: *Sistemas Agroflorestais (SAFs), Comunidades Tradicionais, Territorialidade, Diálogo de Saberes.*

Resumo

Teve por objetivo tecer comparações entre saberes agroecológicos locais e científicos por meio da implementação de Sistemas Agroflorestais (SAFs). A utilização da agrobiodiversidade local, como mudas de árvores nativas e plantio entre linhas de sementes crioulas foram objeto de apropriação por parte de ambos sistemas de conhecimentos em estabelecimentos agrícolas de duas comunidades tradicionais do distrito de Itaiacoca, no município de Ponta Grossa-PR

Introdução

Visa apresentar uma síntese das atividade desempenhadas no projeto de iniciação científica entre Agosto de 2020 à Setembro de 2021, pretende assim expor as discussões e resultados preliminares acerca dos objetivos inicialmente propostos pelo subprojeto de iniciação científica.

Apresentando as comparações dos saberes agroecológicos locais e científicos por meio da implementação de Sistemas Agroflorestais (SAFs) em estabelecimentos agrícolas de duas comunidades rurais tradicionais de Itaiacoca, Município de Ponta Grossa-PR.

Material e Métodos

A metodologia utilizada se baseou-se em agenciar experimentos sociotécnicos, a fim de permitir a emergências dos sistemas de ambos práticas, iniciando com as etnoclassificações (plantas nativas, sementes crioulas, qualidade das terras) e com as formas de cultivo e manejo dos recursos. Por outro lado, procedimentos das ciências agronômicas foram postos em práticas (análise de solos, escolha e delimitação das parcelas experimentais, com distânciamento entre plantas, escalonamento das sementes crioulas em função da época de plantio e dos tratos culturais) a fim de permitir elaborar um quadro comparativo dos saberes agroflorestais.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos são referentes aos plantios realizados na região no período de 2020 e plantio e acompanhamento em 2021, sendo que essas árvores foram plantadas em dois momentos, o primeiro contendo apenas erva mate (2020) e o segundo com o plantio de nativas da mata ombrófila mista (2021), nas entrelinhas se tem o plantio de plantas alimenticias não convencionais (PANCs) e ainda as sementes crioulas.

Houve então no ano de 2021 o acompanhamento desse crescimento, o acompanhamento foi realizado via redes sociais por conta da pandemia de covid-19, uma vez que para os plantios houve atividades de campo mantendo as normas sanitarias exigidas pelo ministério da saúde.



Figura 1. Plantio de árvore nativa (araucária) em SAFs. Fonte: Zambilo, 2021.

Conclusão ou Conclusões

As informações resultantes da iniciação ciêntifica de 2020 e 2021, trouxe uma visão mais ampla a respeito de como os agricultores veem e compreendem a natureza ao seu redor, como apresentam e desenvolvem os saberes agroecologicos em seu cotidiano, apresentando ainda que em pequena proporção, um vínculo com os saberes científicos, que, apesar de estarem próximos apresentam diferenças entre si. É a partir dos Sistemas Agroflorestais que essas dicotomias se apresentam, e também pelo discurso dos agricultores sobre os saber/fazer e suas vivências com a natureza.

Agradecimentos

Gostaria de agradecerem em primeiro lugar a Fundação Araucária pela oportunidade e disponibilidade de bolsa para a realização do presente trabalho. Seguido dos agradecimentos a Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de adentrar no curso de Bacharelado em Geografia. Gastaria de agradecer ao meu orientador Nicolas Floriani ao qual me apresentou a área de agroecologia em comunidades tradicionais e que trabalhou ao meu lado, sempre me ensinando e auxiliando nos trabalhos.

ALTIERI, M. A. **Agroecology: the scientific basic of alternative agriculture.** Boulder, CO: Westview Press, 1995.

FEIDEN, A. **Agroecologia: introdução e conceitos.** In: EMBRAPA. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável.** Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. Cap.2

FLORIANI, N. **Saberes e práticas de territórios agroecológicos.** Ponta Grossa: Editora UEPG,2011.

SAQUET, M. A. A agroecologia como estratégia de inclusão social e desenvolvimento territorial. In: SAQUET, M. A.; SANTOS, R. A. dos. (Orgs.). **Geografia agrária, território e desenvolvimento.** São Paulo: Expressão Popular, 2010. p. 237 – 254.

ISSN 1676-0093