PENSAMENTO EDUCACIONAL PARANAENSE MATERIALIZADO ATRAVÉS DOS INTELECTUAIS QUE PUBLICAVAM NA REVISTA CLUBE CURITIBANO: (1900 – 1912)

Evelynn Fernanda Rocha (PIBIC/FA), Maria Isabel Moura Nascimento(Orientador), e-mail: misabelnasc@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Educação.

Educação e Fundamentos da Educação.

Palavras-Chave*: Imprensa e educação, Materialismo Histórico Dialético, Clube Curitibano*.

Resumo

O presente tema, tem como problema objeto de investigação a compreensão da evolução do pensamento educacional Paranaense materializado através dos intelectuais que publicavam na revista Clube Curitibano na terceira fase (1900 - 1912). . Com o objetivo geral: de compreender os temas que eram considerados de relevância para o Clube Curitibano e da revista Clube Curitibano para a classe que representavam o ideário que permeava os discursos dos intelectuais.

Introdução

A pesquisa, constitui-se da investigação sobre a evolução do pensamento educacional Paranaense materializado através dos intelectuais que publicavam na revista Clube Curitibano, no período de 1900 – 1912. Nessa perspectiva, busca-se compreender os ideais educacionais que permeavam a elite curitibana e como a imprensa foi um importante veículo difusor dessas informações. De modo que, a revista Clube Curitibano foi o aparato utilizado pelos intelectuais de maior destaque no Paraná, para disseminar sua ideologia de sociedade através de suas colaborações na revista. Com base no pressuposto teórico do Materialismo Histórico Dialético, o objetivo da pesquisa é compreender e reconstruir, no plano teórico, as diferentes mediações sociais constitutivas, evidenciando nos fenômenos as múltiplas determinações ou mediações, relacionando parte-todo, sujeito-objeto ou objetividade-subjetividade, passado e presente, sob uma totalidade histórica (ZANLORENZI, 2014, p.20).

Material e Métodos

As fontes primárias selecionadas para esta pesquisa, são as revistas Clube Curitibano no período de 1890 a 1912. As fontes passarão por um exercício de investigação com a articulação do singular para o universal num “[...]empenho em encontrar a justa relação entre o local, nacional e o internacional”(SAVIANI,2007, p.40). Um dos princípio importante na pesquisa é o da “[...]atualidade da pesquisa histórica” (SAVIANI, 2007), pois, acreditamos que o passado e o presente são faces de mesma moeda, por tanto eu só posso compreender o presente se compreender radicalmente a suas raízes.

Resultados e Discussão

Os intelectuais que mais publicavam na revista Clube Curitibano integravam a alta sociedade e exerciam forte influência nos ideais de civilização curitibana, utilizando a imprensa como veículo difusor de suas concepções preconceituosas e alienantes á classe dos menos favorecidos. Com isso, a educação paranaense faz parte desse enredo, sendo estruturada mediante a ideologia burguesa e liberal que se consolidava no Estado do Paraná.

Conclusão ou Conclusões

Diante o exposto, é evidente que a revista Clube Curitibano teve papel significativo na difusão do ideário republicano de sociedade e educação. Os intelectuais reconhecendo o poder de circulação da revista e a força da imprensa na difusão e concretude de informações, utilizaram esses benefícios em prol de seus próprios interesses. Com o intuito de instaurar um modelo social favorável a classe dominante. Os intelectuais que publicavam na Revista Clube Curitibano eram porta-vozes da classe burguesa curitibana, que utilizando do privilégio que possuíam, o acesso a educação e o conhecimento, utilizavam a imprensa como aliada na propagação de sua ideologia liberal, legitimando as desigualdades sociais.

Agradecimentos

A Universidade Estadual de Ponta Grossa, Fundação Araucária e ao PIBIC por viabilizar e integrar o avanço da pesquisa acadêmica, fornecendo bolsas de estudos aos acadêmicos, proporcionando a ascensão de nossa carreira na pesquisa. A Professora Doutora Maria Isabel Moura Nascimento que, com sua trajetória pessoal e profissional, foi um incentivo para mim, lhe sou muito grata pelos conhecimentos que compartilhou sobre a área.

ALONSO, A. **Ideias em movimento: a geração de 1870 na crise do Brasil Império**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

BURKE, P.A. **Escola dos Annales (1929-1989): a Revolução Francesa da Historiografia**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

LEAL, S. do R. F. **Projeto Paranaense de Civilização nas Páginas da Revista Clube Curitibano (1890- 1898)**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de Ponta Grossa – UEPG, 2020.

MARX, K. **Contribuição para a crítica da economia política**. Lisboa, Estampa, 1973.

REVISTA Club Curitybano, n.1, 6, 21. Curitiba, 1890.

SAVIANI, D. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP; Autores Associadas, 2007.