SAÚDE, VIOLÊNCIA E CULTURA DE PAZ: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE E SUAS PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Emmanuel Nunes da Cruz (PIBIC/CNPq/FA/UEPG), Nei Alberto Salles Filho (Orientador), e-mail: nsalles@uepg.br.

Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Educação Física.

Educação e Ensino – Aprendizagem.
Palavras-Chave: *Saúde, Violência, Cultura de Paz e Educação Física Escolar.*

Resumo

O objetivo do presente estudo foi analisar os documentos do Ministério da Saúde e seus respetivos impactos na Educação Física Escolar, particularmente nas questões referentes à prevenção das violências.

Introdução

O Ministério da Saúde do Brasil é um órgão Executivo Federal responsável pela organização de políticas públicas que visam o desenvolvimento da saúde no país. Seus documentos abordam, além da estruturação, financiamento e organização do Sistema Único de Saúde questões de Cultura de Paz, prevenção de violência e promoção da saúde, as quais possuem forte ligação com a Educação Física Escolar, de acordo com a Base nacional Comum Curricular (BNCC, 2018). Conhecida essa ligação, o objetivo do presente estudo foi analisar os documentos do Ministério da Saúde e seus respectivos impactos na Educação Física Escolar.

Material e Métodos

Para isso, foram analisados os relatórios finais das Conferências Nacionais de Saúde, aplicou-se o critério de exclusão e utilizou-se da 9ª Conferência e posteriores, tendo em vista o conteúdo apresentado nos documentos. A fim de relacionar o conteúdo dos documentos com a Educação Física Escolar, ancorou-se nas competências gerais e específicas da BNCC, além de seus conteúdos e princípios.

Resultados e Discussão

Nos relatórios finais das CNS's os assuntos mais abordados foram relacionados a promoção de saúde, prevenção de violência, construção de valores e Cultura de Paz. Notou-se que essas questões estavam contidas também na BNCC, (documento responsável por nortear a educação básica no país). Dado isso, foram elaborados quatro planos de aulas de Educação Física, os quais visaram consolidar a ligação entre os documentos do Ministério da Saúde e a disciplina supracitada. As duas primeiras aulas elaboradas abordam a qualidade de vida e a promoção de saúde, onde utilizou-se o Pentáculo do Bem-Estar de Nahas (2000) para auxiliar as atividades realizadas. Já as duas aulas seguintes visam o desenvolvimento da consciência dos alunos a respeito dos temas Cultura de Paz e prevenção de Violência, tendo suporte referencial nos estudos de Salles Filho (2016) e considerando a inserção da Cultura de Paz na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no ano de 2018. Quanto à faixa etária, optou-se por alunos do Ensino Fundamental: anos finais, com a finalidade de desenvolver o senso crítico dos alunos a respeito das temáticas trabalhadas, para que esses reconheçam a importância dos assuntos e cheguem ao Ensino Médio mais conscientes e informados. Quanto à a aplicação das aulas, essas dividiram-se entre teóricas e prática. Essa alternância auxilia o entendimento dos alunos acerca dos temas supracitados, pois os momentos teóricos possuem um foco maior nos conceitos e entendimento dos assuntos, já os momentos práticos ancoram-se na aplicabilidade do conhecimento adquirido anteriormente.

Conclusão ou Conclusões

Diante do exposto, a partir da análise dos relatórios finais das Conferências Nacionais de Saúde aliada as quatro aulas apresentadas na forma de planos comprovam que os documentos do Ministério da Saúde possuem papel importante, senão, fundamental no planejamento das aulas de Educação Física.

Agradecimentos

Agradeço a Fundação Araucária pelo apoio monetário, a UEPG e ao meu orientador, Nei Alberto Salles Filhos.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a Base. Brasília: MEC, 2018.

MINISTÉRIO DA SÁUDE. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/o-ministro/922-saude-de-a-a-z/acidentes-e-violencias/17232-cultura-de-paz> Acesso em: 29 de setembro de 2021.

NAHAS, M. V. O Pentáculo do Bem-Estar - base conceitual para avaliação do estilo de vida de indivíduos ou grupos. *Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde*. v.5, n.2, 2000.

PORTAL FIOCRUZ. Disponível em: https://portal.fiocruz.br/linha-do-tempo-conferencias-nacionais-de-saude Acesso em: 04 de setembro 2021.

Salles Filho, N. A. (2016). Educação para paz: um caminhar no pensamento complexo através de cinco pedagogias integradas e complementares. *Revista Polyphonía*, *27*(1), 137–153.