PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA: RELAÇÕES NECESSÁRIAS E PERTINENTES COM A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Caroline Ferreira da Luz (PROVIC), Nei Alberto Salles Filho (Orientador), e-mail: nei.@uepg@gmail.com

Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Departamento de Ciências Biológicas e da Saúde

Ciências humanas- educação – fundamentos da educação – sociologia da educação

Palavras-Chave: Programa saúde na escola, ambiente escolar, educação física

Resumo

O subprojeto 'Programa Saúde na Escola: relações necessárias e pertinentes com a Educação Física Escolar', está vinculado coma pesquisa continuada: 'Direitos Humanos, Desenvolvimento Sustentável e Cultura da Paz: análise de documentos de Organismos Internacionais à Luz das Ciências Sociais'. O subprojeto analisou o Programa Saúde da Escola (PSE), criado pelo decreto presidencial n.6.286, de 5 de dezembro de 2007 (Brasil, 2007), que deu forma a uma política intersetorial entre Ministério da Saúde (MS) e Ministério da Educação (MEC). O PSE busca articular os programas educacionais das escolas, expressos em seus projetos pedagógicos. Com isso, o PSE reconhece a realidade social das escolas tendo como público-alvo os estudantes de rede pública da Educação Básica. Isso valoriza a escola como local fundamental de comunicação, interação social, cultura e informação visando o compromisso entre saúde e educação integral.

Introdução

Com base na pesquisa pode-se notar a importância de aliar a educação física como a forma de interação entre o PSE e escola, pois assim ambos se aliariam para a conscientização e prevenção da saúde dos escolares das escolas da rede pública de educação. O trabalho intersetorial do PSE não depende só de suas políticas públicas, mas também da comunidade envolvida para a melhor implantação de suas ações. A importância do projeto é responsável para a formação da cidadania, onde ministério da saúde visa a importância de se trabalhar no período escolar assuntos de prevenção e cuidados coma saúde de crianças e jovens. Com tudo o PSE não auxilia só na saúde, mas também em outros fatores como a diminuição de uso de drogas, consequentemente diminuição da violência em torno da comunidade, fortalecendo vínculos entre professores e alunos, escola e comunidade. O tema saúde e escola está relacionada com muitos outros assuntos, por isso tal importância com o tema. 'Capacitar o individuo a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia, exercê-las de maneira social e culturalmente significativas e adequadas' (MELHEM, 2012, p. 105).

Material e Métodos

A pesquisa, segundo os escritos de Gil (2008), possui um caráter de pesquisa documental com características exploratória e vem utilizando-se de documentos de primeira mão no seu processo. Os documentos são referentes a temática abordada pela pesquisa Saúde na Escola, com um propósito de intervenção no ambiente escolar.

Resultados e Discussão

Alguns pontos podem ser encontrados com o projeto como: apesar de ser importante o PSE para promoção da saúde e cidadania, há um baixo reconhecimento na sua aplicação; aponta a importância no meio educacional de conscientizar crianças, jovens e adultos da importância dos cuidados com a saúde e uma vida saudável; prevenção de outros fatores como gravidez na adolescência, uso de drogas, violência. Com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física possui suas competências gerais e especificas reforçadas com o olhar para uma sociedade que precisa estimular os saberes sobre o corpo, a cultura e a saúde na construção da cidadania. Portanto, ao analisar o PSE com maior rigor e articulação com a escola e a Educação Física Escolar, podemos reforçar\reconstruir\redimensionar o papel desta disciplina.

Conclusão

A educação possui inúmeros desafios, mas observando documentos referentes a saúde na escola, nos mostra a importância de sua implantação nas escolas brasileiras para cuidados de suas crianças, jovens e adultos em uma determinada comunidade escolar.

Agradecimentos

Agradeço a todos que contribuíram, de alguma forma, para a realização deste trabalho, mas agradeço especificamente ao Professor Dr. Nei Alberto Salles Filho do Departamento de Educação Física da Universidade Estadual de Ponta Grossa pela oportunidade de desenvolver o projeto, pelo auxilio, conhecimento, incentivo e paciência durante todo processo. À Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), por oportunizar o Programa de Iniciação Cientifica e Voluntária. À Fundação Araucária por ter concebido a bolsa para bolsistas para a realização dessa pesquisa.

BRASIL. Decreto n. 6.286, de 5 de dezembro de 2007. **Institui o Programa Saúde na Escola (PSE) e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 fez. 2007.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Educação é a Base. Brasília: MEC, 2018.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de pesquisa social.**6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MELHEM, A. A prática da Educação Física na escola. Rio de Janeiro: Editora Sprint: 2012.