A PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA SOBRE A ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL

Beatriz Ferreira (PIBIC//FA), Vera Lucia Martiniak (Orientador), ferreirabeatriz154@gmail.com, vlmartiniak@uepg.br
Universidade Estadual de Ponta Grossa/Departamento de Educação.

Ciências Humanas, Educação, Fundamentos da Educação.

Palavras-Chave: *História da Educação, instituições escolares, escola pública, primeira república.*

Resumo

Esta pesquisa buscou a partir do levantamento do estado do conhecimento elaborar uma síntese interpretativa do conhecimento referente à produção acadêmica que aborda a temática acerca da escola pública na primeira república. Para o empreendimento da análise da produção científica foram consideradas pesquisas, dissertações e teses produzidas no período de 2015 a 2020. A análise empreendeu o levantamento dos trabalhos produzidos nos Programas de Pós-Graduação, procurando averiguar, conforme a temática selecionada, a possível reincidência do tema empregado nessas pesquisas. Na realização do levantamento do estado do conhecimento sobre a produção científica realizada, a qual tem como foco a categoria História das Instituições Escolares, foram cumpridas as seguintes etapas: levantamento da produção científica nos Programas de Pós-Graduação; leitura do material para identificação da temática selecionada; organização e síntese dos dados em quadros e tabelas; elaboração do banco de dados com os seguintes indicadores: instituição, nome do(a) autor(a), título, ano de obtenção, palavras-chave, nome do(a) orientador(a), área de conhecimento e nível; leitura analítica das informações obtidas e elaboração do texto.

Introdução

Este estudo teve por objetivo realizar o levantamento e catalogação das produções científicas acerca da temática da Educação Pública no Paraná; contribuir para o conhecimento sobre a configuração atual do campo de pesquisa em história da educação; apresentar uma síntese interpretativa acerca da produção historiográfica sobre a Educação Pública no Paraná.

Material e Métodos

Os procedimentos metodológicos adotados consistiram nas seguintes etapas:

1) levantamento da produção científica nos Programas de Pós-Graduação no país, no período de 2014 a 2019;

2) leitura do material para identificação da temática selecionada e seleção das produções pertinentes ao tema;

3) organização e síntese dos dados em quadros e tabelas;

4) elaboração do banco de dados com os seguintes indicadores: instituição, nome do(a) autor(a), título, ano de obtenção, palavras-chave, nome do(a) orientador(a), área de conhecimento e nível;

5) leitura analítica das informações obtidas e elaboração do texto.

A partir do levantamento foi elaborada uma análise interpretativa dos dados coletados, considerando que o objeto de estudo esteja inserido numa realidade objetiva concreta.

Resultados e Discussão

O mapeamento da produção permitiu chegar aos seguintes resultados:

- levantamento e revisão bibliográfica a respeito do tema “Educação e Escola Pública” prevendo o delineamento e fundamentação teórica necessária para embasamento do eixo metodológico;
- atualização do Centro de Documentação da Educação Brasileira, on-line – que tem como objetivo reunir, organizar e divulgar fontes primárias e secundárias referentes à História das Instituições Escolares, em especial dos acervos particulares e arquivos públicos: o levantamento e a catalogação privilegiaam a análise das fontes documentais levantadas, bem como as fontes iconográficas, documentos oficiais que se encontram em bibliotecas públicas e particulares, acervos de documentos pessoais e imagens.

Conclusão ou Conclusões

Ampliação do mapeamento da produção sobre a temática pesquisada realizou um balanço sobre o Estado do Conhecimento em história da educação brasileira, enfatizando as instituições escolares destinadas ao atendimento dos filhos da classe trabalhadora.

Agradecimentos

À Fundação Araucária pela disponibilização da bolsa de pesquisa.

REFERÊNCIA

MAGALHAES, J. P. Breve apontamento para a história das Instituições Educativas. In: SANFELICE, J. L.; SAVIANI, D.; LOMBARDI, J.C. (orgs.) **História da Educação**: perspectivas para um intercâmbio internacional. Campinas, SP: Autores Associados/HISTEDBR, 1999.