XXX Encontro Anual de Iniciação Científica
VII Encontro Anual de Iniciação Científica Júnior
eaic 2021

A GESTÃO ESCOLAR E O TRABALHO DO DIRETOR: COMO É TRATADO AS PESQUISAS SOBRE A TEMÁTICA NA REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 1999-2019

Amanda Gonçalves Cordeiro (PIBIC/FA), Cristiane Aparecida Woytichoski (Orientador) cristianewoyti@uepg.br
Universidade Estadual de Ponta Grossa/ Departamento de Pedagogia.

Área: Educação, subárea Administração Educacional

Palavras-Chave: *Diretor, Escola, Administração escolar.*

Resumo

A pesquisa teve como objeto de estudo a gestão escolar e o trabalho do diretor. Apresentando como objetivos: a) Estudar e refletir sobre a gestão escolar, b) Mapear o modo como a produção da área trata o tema da gestão escolar e o trabalho do diretor, c) Contribuir para o estado do conhecimento do tema no campo da educação. Verificando como a gestão escolar e o trabalho do diretor são abordados nas pesquisas da Revista Brasileira de Política e Administração Educação no período de 1999-2019.

Introdução

A pesquisa buscou analisar e refletir sobre a gestão escolar e o trabalho do diretor, analisando como a temática é abordada no período de 1999-2019 na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Foram encontrados 106 trabalhos, tratando em sua maioria sobre a gestão escolar articulado com o trabalho do diretor e suas atribuições emergindo deste a discussão sobre Gestão Democrática.

Material Métodos

A metodologia utilizada nesta pesquisa foi de cunho qualitativo. Utilizamos a metodologia do estado do conhecimento para levantar como a Gestão escolar e o trabalho do diretor são abordados nas pesquisas da Revista Brasileira de Política e Administração Educação no período de 1999- 2019

Resultados e Discussão

Foram analisados 106 artigos sobre o tema, publicados na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação no período de 1999-2019. Destas pesquisas aparecem o tema da gestão escolar em 88 trabalhos. Com discussões relacionados a gestão democrática, a gestão gerencialista e os desafios da gestão.

Destacamos que somente depois do ano de 2007 o número de trabalhos com o tema realmente obteve destaque. Até então a edição publicada com mais pesquisas sobre o tema contava com a média de seis artigos. A partir de 2010 houve um aumento nas publicações, percebe-se facilmente edições com 13 artigos sobre o tema. Outro aspecto observado é a diversidade dos locais onde as pesquisas foram produzidas, pois foram encontradas discussões e reflexões de pesquisas de sul a norte do Brasil.

Os artigos estudados destacam, que o grande articulador da gestão democrática é o diretor, citam que este deve ser preparado para a ocupação do cargo, exercendo grande liderança e comprometimento com a unidade escolar, buscando formação continuada, pois a função exige dedicação.

Em relação à função e o do trabalho do diretor, as pesquisas revelam que a função se divide em três faces: administrativa, pedagógica e a política. Percebemos com a pesquisa que a face que mais aparece é a função administrativa, a qual exige resultados, não só internos, mas também externos. Os diretores são cobrados e responsabilizados pelos resultados que a escola alcança em avaliações.

A partir dos 18 trabalhos analisados sobre a função do diretor, podemos destacar a sobrecarga que ocorre na função, pois o mesmo administra o financeiro, administra conflitos internos, articula a gestão democrática e se responsabiliza por resultados alcançados na instituição de ensino.

Conclusão ou Conclusões

Conclui-se que a gestão escolar e o trabalho do diretor são abordados como temas importantes para o funcionamento e melhoramento da instituição escolar e ambos devem estar em consonância pois o responsável pela efetivação e articulação da gestão democrática nas instâncias colegiadas é o diretor.

Agradecimentos

Agradeço a Fundação Araucária, à UEPG pela oportunidade de fazer parte da iniciação científica. Agradeço a professora Cristiane Aparecida Woytichoski por todo apoio e empatia durante o desenvolvimento do projeto. Muito obrigada!

BRASIL. Ministério de Educação e do desporto. LDB. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**: nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. 5.ed. Secretaria de Educação e do Desporto. Brasília: Câmara dos deputados, Coordenação. Edições Câmara,2010.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

CURY, C.R.J. Gestão democrática da educação: exigências e desafios. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. São Bernardo do Campo, v. 18, n. 2, jul./dez. 2002.

MELO, L.F.; TORRES, M.R.M. A função do diretor de escola pública no estado do Acre e sua política de formação e remuneração. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 33, n. 3, p. 811 -833, set./dez. 2017.